

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №28»
_____ И.М. Долева
приказ № ____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №28»
для обучающихся на дому по
индивидуальному учебному плану
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ МБОУ СОШ №28

Учебный план МБОУ «СОШ №28» индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии со

следующими нормативными правовыми актами:

- 1). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ (ст. 5.п.5, ст.8. п.12, ст.12.п.5, ст. 28. пп.1.6, ст. 41, 42, 66);
- 2).Федеральный закон от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 3). Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2003 года N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательными учреждениями надомного обучения»;
- 4). Письмо Минздрава России от 28 июля 1980 года N 17-13-186 № «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- 5). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 6).Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.03.2014г. № 226 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений образовательной организации Республики Адыгея и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Адыгея»;
- 7).Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.06.2014г. № 546 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.03.2014 года № 226 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений образовательной организации Республики Адыгея и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Адыгея».

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФБУП - 2004, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- 1) перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 2) обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- 3) предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно

допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

4) учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Инвариантная (обязательная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Изучение предмета **«Русский язык»** нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»**, в МБОУ «СОШ №28» изучается английский язык, направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала изученного в школе как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет **«История»** структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение предмета **«Обществознание»**, направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»**: географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет призван вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, развить внутреннюю мотивацию к учению.

Изучение **«Физики»** способствует развитию личности учащегося средствами предмета, обеспечивает физико-экологическое образование, вносит вклад в развитие научного миропонимания ученика.

Овладение основами **музыкальных знаний** в школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Освоение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета **«Технология»** направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения и освоения программы **«Основ безопасности жизнедеятельности»** является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

При реализации программ по учебным предметам «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Окружающий мир», «Биология», «ИЗО», «Музыка», «Искусство», «МХК», «Технология», «Физкультура», «Литература» отводится 10%-15% на изучение региональных и этнокультурных особенностей.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 - 9, 10 - 11 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1 - 4 классы - 10 часов;

5- 8 классы -12 часов;

9 классы - 14 часов;

10 - 11 классы - 14 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана - проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, и другие.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «СОШ №28».

Перечень предметов годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, как отдельной процедуры и формы ее проведения в 2017 году:

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения
1.	2	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
2.	3	Литературное чтение Английский язык	Проверка навыка осознанного чтения Комбинированная контрольная работа
3.	4	Литературное чтение Физическая культура	Защита проектов Комбинированный зачет
4.	5	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
5.	6	География Физическая культура	Защита проектов Комбинированный зачет
6.	7	Адыгейская литература (адыгейский язык) Биология	Защита проектов (устно) Устно
7.	8	Адыгейский язык (адыгейская литература) Физика	Устно (защита проектов) Устно
8.	10	Химия Литература Информатика	Тест Сочинение Устно

Режим обучения:

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут:

20 мин - первая часть занятия;

2 мин. – физкультминутка, развивающие минуты;

18 мин. - вторая часть занятий;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели, 2-11 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график утверждается директором школы.

*Календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год*

четверти	сроки	Каникулы
----------	-------	----------

1 четверть	01.09.2016 – 28.10.2016	8 недель 2 дня	29.10.2016 — 06.11.2016 (9 дней)
2 четверть	07.11.2016 – 30.12.2016	7 недель 4 дня	31.12.2016 – 11.01.2017 (12 дней)
3 четверть	12.01.2017 – 24.03.2017	11 недель	25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней)
Для учащихся 1 классов дополнительные каникулы			20.02.17-26.02.17 (7 дней)
4 четверть (для учащихся 2-11 классов)	03.04.2017 – 26.05.2017	8 недель	
для учащихся 1 классов	03.04.2017 – 20.05.2017	7 недель	

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы с 20.02.17 по 26.02.17 (7 дней).

Количество каникулярных дней 32.

На основе учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год составляется расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении расписания уроков наибольшая интенсивность нагрузки (сумма баллов трудности по всем предметам за день) для учащихся всех классов приходится на вторник или среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Учебные дни с облегченной нагрузкой - понедельник, пятница и суббота.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ №28 2016 - 2017 учебный год 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1
Родной язык и родная литература	Адыгейский язык/ Адыгейская литература (на русском языке)		1	1	1
Математика	Математика	2	2,5	2,5	2,25
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология/ Адыгейский язык*	0,25/0,25*			
	Технология		0,25	0,25	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10

Примечание: занятия, на которые отведено по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые отведено 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые отведено 1,5 часа-1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям, на которые отведено 2,25 часа-3 раза в месяц проводятся 2 урока в неделю, один раз-3. 2,5 часа-2 часа чередуются с 3 часами по четным и нечетным неделям.

*носители языка изучают предмет «адыгейский язык» за счет «технологии»

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ №28
на 2016- 2017 учебный год 5-7 класс**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Классы		5	6	7
Филология	Русский язык	2	2	2
	Литература	1	1	1
	Иностранный язык	1,5*	1,5*	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3
	Информатика			0,5
Общественно - научные предметы	История	1	1	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,25
	География	0,5	0,5	1
Естественно - научные предметы	Физика			0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ			0,5
Итого		12	12	12

Примечание: занятия, на которые отведено по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые отведено 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые отведено 1,5 часа- 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям.

*Обучающимся, изучающим адыгейский язык, отводится 0,5 часа в неделю за счет часов, отведенных на изучение иностранного языка.

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ №28
на 2016- 2017 учебный год 8-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		8	9
Классы		8	9
Филология	Русский язык	1,25*	2
	Литература	1	1*
	Иностранный язык	1	1
	Математика	2,5	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественно - научные предметы	История	1	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1
Естественно - научные предметы	Физика	1	1
	Биология	0,5	1
	Химия	1	1
Искусство	Искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	0,25	0,25

	ОБЖ	0,25	0,25
Родной язык (Родная литература)	Адыгейский язык	0,25	0,25
Итого		12	14

Примечание: занятия, на которые отведено по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые отведено 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые отведено 1,5 часа- 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям

*Обучающимся, изучающим адыгейскую литературу, на изучение русского языка отводится дополнительно 0,25 часа в 8 классе и на изучение литературы 0,25 часа в 9 классе.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ №28 на 2016- 2017 учебный год 10-11 класс

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		10	11
Классы		10	11
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	1,25*	2*
	Иностранный язык	1	1
	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественно - научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	
Естественно - научные предметы	Физика	1	1,5
	Биология	1	0,5
	Химия	1	1
Искусство	МХК	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	0,25	0,25
	ОБЖ	0,25	0,25
Родной язык (Родная литература)	Адыгейский язык	0,25	0,5
Итого		14	14

Примечание: занятия, спланированные по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 1,5 часа- 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям, на которые отведено 2,25 часа-3 раза в месяц проводятся 2 урока в неделю, один раз-3.

*Обучающимся, изучающим адыгейскую литературу, на изучение литературы отводится дополнительно 0,25 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе.