

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»**

ПРИКАЗ № 305

«Об организации
внеурочной деятельности
2017-2018 учебном году»

от 01.09.2017г.

В соответствии с введением в действие и реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, в целях организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №28» 2017-2018 учебном году

приказываю:

1. Утвердить План организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 уч. год. (приложение №1)
2. Утвердить модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
3. Утвердить расписание занятий внеурочной деятельности.
4. Назначить Генчеву Л.Н., зам.директора по ВР ответственной за:
 - организацию внеурочной деятельности МБОУ «СШ №28»;
 - изучение запроса родителей и детей на внеурочную деятельность;
 - распределение (вместе с директором) часов на внеурочную деятельность;
 - оказание помощи педагогам в написании программ внеурочной деятельности;
 - контроль за реализацией этих программ педагогами и посещаемостью внеурочных занятий детьми;
 - составление общешкольного плана внеурочной деятельности, расписания внеурочных занятий.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ № 28

И.М. Долева

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 28» на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 28» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности, определяет общий и максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- 1). Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2). Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»
- 3). Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 31.12.2016 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2019г. №373
 - от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213».
- 4). Письмами Минобрнауки России
 - от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 - от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 5). Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- 6). Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993);
- 7). Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015г., регистрационный номер № 40154);

8). Распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р

9) Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №28» (принято на педагогическом совете Протокол №12 от 30.06.2016 г.)

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы (Протокол №1 ШМО классных руководителей 1-4 классов от 25.08.2017 г., Протокол №1 ШМО классных руководителей 5-11 классов от 25.08.2017 г.)

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочных. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектную деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В школе реализуется **модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.**

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации могут принимать участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, заведующая библиотекой и другие).

При организации внеурочной деятельности используются регулярные и нерегулярные курсы внеурочной деятельности.

На изучение регулярных курсов установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. На нерегулярные занятия (тематические) курсы внеурочной деятельности установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия по внеурочной деятельности отсутствуют в расписании занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения

мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей в каникулярное время.

Образовательная нагрузка нерегулярных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 классы

		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	ИТОГО
Направления (кружки, секции)	Наименование / всего часов	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	69
Спортивно-оздоровительное	«Кладовая игр»	1	1	1									1	4
	«Мы за здоровый образ жизни» (соревнования, динамические паузы)				1	1	1	1	1	1	1	1		8
Духовно-нравственное	«Земля-наш общий дом»	1	1	1	1	1	1						1	7
	«В мире книг»							1	1	1	1	1	1	6
Социальное:	«Азбука права»			1										1
	«Межличностное общение (тренинги)»	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		10
	«Моя малая Родина»												1	1
	«Проектная деятельность»				1	1	1	1	1	1	1	1		8
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1	1	1										3
	«Занимательная грамматика»					1	1	1	1					4
	«Путешествие в историю»										1	1	1	3
	«Икс, игрек и друзья»				1					1				2
Общекультурное	«Веселые нотки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Итого:		5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	69

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) * 2017-2018 учебный год												
Направлен ия	Классы	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	ИТОГО
	Наименование курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Спортивно - оздоровите льное	«Мои спортивные способности» (спортивные игры, соревнования, динамические паузы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Знатоки» - потому что мы хотим многое узнать (туристско- краеведческая деятельность)			1	1	1						3
Духовно- нравствен ное	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1									2
	«Твоя Вселенная»			1	1	1	1	1	1			6
	Основы правовых знаний									2	2	4
	«Проблемно- ценностное общение» (тренинги)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Социально е	«Играем, учимся, творим»(проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Обще интеллек туальное	«Избранные вопросы математики»	1	1				1	1	1			5
	Художественное творчество «Мир школьных праздников»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекуль турное												
Итого:		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60

Регулярные внеурочные занятия

1-4 классы

№ п/п	наименование курса	класс	День недели	Время	Ф.И.О. учителя
1.	«Кладовая игра»	4в	пятница	10.20-11.05	Резенькова М.А.
3.	«Земля - наш общий дом»	1а	среда	11.20-12.05	Нигматова Л.С.
		1б	среда	12.15-13.00	Вивчарь С.М.
		1в	четверг	12.15-13.00	Нигматова Л.С.
		2а	пятница	13.15-14.00	Останина С.В.
		2б	четверг	13.15-14.00	Смаль М.В.
		2в	среда	12.15-13.00	Щербинина Н.А.
		4а	среда	12.15-13.00	Тупцокова З.В.
4.	«Азбука права»	1в	вторник	8.20-9.05	Корабельникова Н.В.
5	«Моя малая Родина»	4в	среда	9.15-10.00	Раенко А.Г.
6	«Путешествие в историю»	4а	вторник	13.15-14.00	Раенко А.Г.
		4б	понедельник	11.20-12.05	Раенко А.Г.
		4в	вторник	11.20-12.05	Раенко А.Г.
7	«Занимательная грамматика»	2б	понедельник	12.15-13.00	Смаль М.В.
		2в	четверг	12.15-13.00	Щербинина Н.А.
		3а	среда	12.15-13.00	Новикова Л.Н.
		3б	пятница	11.20-12.05	Кривенко Е.Ю.
8	«Занимательный английский»	1а	среда	12.15-13.00	Тхагапсова Р.Н.
		1б	вторник	12.15-13.00	Тхагапсова Р.Н.
		1в	понедельник	13.15-14.00	Тхагапсова Р.Н.
9	«Икс, игрек и друзья»	2а	среда	12.15-13.00	Останина С.В.
		3в	среда	11.20-12.05	Ишугинова Е.В.
11	«Веселые нотки»	1а	вторник	13.15-14.00	Гаранина В.Г.
		1б	среда	13.15-14.00	Гаранина В.Г.
		1в	среда	8.20-9.05	Гаранина В.Г.
		2а	четверг	11.20-12.05	Гаранина В.Г.
		2б	пятница	12.15-13.00	Гаранина В.Г.
		2в	пятница	13.15-14.00	Гаранина В.Г.
		3а	четверг	13.15-14.00	Гаранина В.Г.
		3б	понедельник	13.15-14.00	Гаранина В.Г.
		3в	среда	12.15-13.00	Гаранина В.Г.
		4а	четверг	8.20-9.05	Гаранина В.Г.
		4б	четверг	12.15-13.00	Гаранина В.Г.
		4в	среда	11.20-12.05	Гаранина В.Г.
		12	«В мире книг»	3а	вторник
3б	пятница			12.15-13.00	Косач О.М.
3в	четверг			13.15-14.00	Косач О.М.
4а	вторник			8.20-9.05	Косач О.М.
4б	среда			13.15-14.00	Косач О.М.
4в	пятница			11.20-12.05	Косач О.М.
13	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5а	среда	14.10-14.55	Вивчарь С.М.
		5б	четверг	14.10-14.55	Вивчарь С.М.
14	«Избранные вопросы математики»	5а	вторник	8.20-9.05	Ясонида Ю.С.
		5б	пятница	8.20-9.05	Ясонида Ю.С.
		7а	среда	14.10-14.55	Анохина Э.Д.

		7б	вторник	14.10-14.55	Погодина Н.В.
		7в	понедельник	14.10-14.55	Погодина Н.В.
15	«Твоя Вселенная»	6а	понедельник	13.15-14.00	Колесникова Е.Н.
		6б	понедельник	14.10-14.55	Колесникова Е.Н.
		6в	понедельник	14.10-14.55	Колесникова Е.Н.
		7а	вторник	14.10-14.55	Колесникова Е.Н.
		7б	среда	14.10-14.55	Колесникова Е.Н.
		7в	среда	13.15-14.00	Колесникова Е.Н.
16	«Основы права»	8а	среда	14.10-14.55	Кириченко О.И.
		8б	вторник	14.10-14.55	Кириченко О.И.

Нерегулярные внеурочные занятия

17	«Кладовая игр»	1а	По отдельному плану	Нигматова Л.С.
		1б	По отдельному плану	Вивчарь С.М.
		1в	По отдельному плану	Нигматова Л.С.
18	«Мы за здоровый образ жизни» (соревнования, динамические паузы)	2а	По отдельному плану	Останина С.В.
		2б	По отдельному плану	Смаль М.А.
		2в	По отдельному плану	Щербинина Н.А.
		3а	По отдельному плану	Новикова Л.Н.
		3б	По отдельному плану	Кривенко Е.Ю.
		3в	По отдельному плану	Иштутинова Е.В.
		4а	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		4б	По отдельному плану	Резенькова М.А.
19	«Межличностное общение» (тренинги)	1а	По отдельному плану	Нигматова Л.С.
		1б	По отдельному плану	Вивчарь С.М.
		2а	По отдельному плану	Останина С.В.
		2б	По отдельному плану	Смаль М.А.
		2в	По отдельному плану	Щербинина Н.А.
		3а	По отдельному плану	Новикова Л.Н.
		3б	По отдельному плану	Кривенко Е.Ю.
		3в	По отдельному плану	Иштутинова Е.В.
		4а	По отдельному плану	Раенко А.Г.
		4б	По отдельному плану	Корабельникова Н.В.
20	«Проектная деятельность»	2а	По отдельному плану	Останина С.В.
		2б	По отдельному плану	Смаль М.А.
		2в	По отдельному плану	Щербинина Н.А.
		3а	По отдельному плану	Новикова Л.Н.
		3б	По отдельному плану	Кривенко Е.Ю.
		3в	По отдельному плану	Иштутинова Е.В.
		4а	По отдельному плану	Раенко А.Г.
		4б	По отдельному плану	Корабельникова Н.В.
21	«Проблемно-ценностное общение»	5а	По отдельному плану	Шапкина И.Д.
		5б	По отдельному плану	Хачекожева А.Б.
		6а	По отдельному плану	Асеев А.Н.

		6б	По отдельному плану	Хецуриани Л.М.
		6в	По отдельному плану	Тупцокова З.В.
		7а	По отдельному плану	Екатеринина Н.К.
		7б	По отдельному плану	Погодина Н.В.
		7в	По отдельному плану	Камарищенко И.В.
		8а	По отдельному плану	Тхагапсова Р.Н.
		8б	По отдельному плану	Овденко Н.В.
22	«Играем, учимся, творим»	5а	По отдельному плану	Шапкина И.Д.
		5б	По отдельному плану	Хачекожева А.Б.
		6а	По отдельному плану	Асеев А.Н.
		6б	По отдельному плану	Хецуриани Л.М.
		6в	По отдельному плану	Тупцокова З.В.
		7а	По отдельному плану	Екатеринина Н.К.
		7б	По отдельному плану	Погодина Н.В.
		7в	По отдельному плану	Камарищенко И.В.
		8а	По отдельному плану	Тхагапсова Р.Н.
		8б	По отдельному плану	Овденко Н.В.
23	«Мир школьных праздников»	5а	По отдельному плану	Шапкина И.Д.
		5б	По отдельному плану	Хачекожева А.Б.
		6а	По отдельному плану	Асеев А.Н.
		6б	По отдельному плану	Хецуриани Л.М.
		6в	По отдельному плану	Тупцокова З.В.
		7а	По отдельному плану	Екатеринина Н.К.
		7б	По отдельному плану	Погодина Н.В.
		7в	По отдельному плану	Камарищенко И.В.
		8а	По отдельному плану	Тхагапсова Р.Н.
		8б	По отдельному плану	Овденко Н.В.
24	«Мои спортивные способности» (спортивные игры, соревнования, динамические паузы)	5а	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		5б	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		6а	По отдельному плану	Мандрик А.А.
		6б	По отдельному плану	Мандрик А.А.
		6в	По отдельному плану	Мандрик А.А.
		7а	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		7б	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		7в	По отдельному плану	Резенькова М.А.
		8а	По отдельному плану	Мандрик А.А.
		8б	По отдельному плану	Мандрик А.А.
23	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б	По отдельному плану	Кривенко Н.М.

**План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Межличностное общение» (тренинги)**

Направление-социальное

Дата	Мероприятие	Форма проведения, зачета	классы	Кол-во часов
04.09.17г.- 08.09.2017	Правила школьной жизни. Составляем наш автопортрет.	Собрания в классах	1-4	2
18.09.17 - 22.09.2017 г.	«От улыбки станет всем светлей»	Уроки этики	1-4	2
30.10.-01.11. 2017г.	«Искусство общения»	Тренинг	1-4	2
07.11- 10.11.2017г.	«Я - гражданин России»	Литературно-музыкальная композиция	1-4	2
20.11- 21.11.2017г.	«Это многоликое слово- Здравствуйте!»	Праздник. Акция приветствий.	1-4	4
11.12- 12.12.2017г.	«Всякое дело человеком славится»	Праздник о профессиях родителей	1-4	2
24.01.2017- 26.01.2017г.	«Как себя вести»	Практикум по культуре поведения. Встреча с инспектором ПДН	1-4	3
19.02- 20.02.2018г.	«Учимся говорить»	Практикум	1-4	3
02.03- 06.03.2018 г.	«Поговори со мною, мама...»	Родительское собрание с детьми	1-4	2
18.03- 28.03.2018г.	Роскошь человеческого общения	Экскурсии в музеи	1-4	4
30.03.2018г.	«Веселья час»	Праздник смеха	1-4	2
02.05.- 09.05.2018г.	«Подвиг Ваш бессмертен»	Урок мужества, встречи с ветеранами ВОВ	1-4	4
12.05.- 15.05.2018 г.	«Мы семья-это значит, мы вместе!»	Семейный праздник к Международному дню семьи	1-4	3

План
нерегулярной внеурочной деятельности
Проектная деятельность.
«Играем, учимся, творим»

Направление-социальное

Дата	Мероприятие	Форма проведения, зачета	классы	Кол-во часов
04.09.17г.	День солидарности в борьбе против террора	Митинг памяти Акция «Дерево жизни»	1-4	2
с 11 по 16.09.2017 г.	«Адрес детства-Майкоп» «Улицы и скверы родного города» «История моей улицы» «Памятные места г. Майкопа»	Интеллектуальная игра Экскурсия	1	1
			2	3
		Творческая работа Фоторепортаж	3	3
			4	3
02-04.2017г.	«Адыгейские писатели-детям» «Природа родного края»	Фестиваль поэзии Конкурс рисунков, фотографий	1-4	2
			1-4	2
11.10-13.10.2017г.	«Покров»	Праздник Первого хлеба	1-4	2
13.11-17.11.2017г.	«Помоги пернатым»	Изготовление и выставка кормушек	1-4	1
20.11-24.11.2017г.	«Моя родословная» «Мир семейных увлечений»	Изготовление Древа рода. Выставка творческих работ, фоторепортажей.	1-4	2
			1-4	2
18-28.12.2017г.	«Новый год шагает по планете»	Выставка елочных игрушек, сделанных своими руками. Выставка Новогодних газет по празднованию Нового года в других странах.	1-4	2
19.02-22.02.2018 г.	«Дети России-солдатам»	Акция, концерт Поздравление военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале	1-4	2
02.-06.04.2018 г.	«Мой класс-театр»	Конкурс театральных миниатюр	1-4	4
02.05.-09.05.2018 г.	«Великая Отечественная война в истории моей семьи» «Открытка Ветерану»	Акция «Бессмертный полк» Вручение открыток Ветеранам	1-4	2
			1-4	2

План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Играем, учимся, творим»
 (проектная деятельность)
 Направление-социальное (5-8 классы)

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Класс
04.09.2017 г.	День солидарности в борьбе против террора	Митинг памяти Акция «Дерево жизни»	2	5-8
04.10.2017 г.	«Не профессия быть учителем, быть учителем-это жизнь»	Рольевая игра «День самоуправления» Праздничный концерт	2	5-8
20.11.-24.11. 2017 г.	Неделя семьи «Мир семейных увлечений»	Конкурс чтецов ко Дню матери Выставка	1 1	5-8
27.11-02.12. 2017 г.	Проект «Молодежь выбирает жизнь»	Уроки здоровья, конкурсы плакатов	1	5-8
04.12.2017 г.	«Международный День инвалида»	Акция «Доброе сердце»	2	5-8
19.02-22.02.2018 г.	«Дети России-солдатам»	Акция, концерт Поздравление военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале	1	5-8
27.03.-31.03.2018 г.	Неделя детской книги	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	2	5-8
06-07.04.2018 г.	Всероссийский урок здоровья	Конкурс подвижных перемен	1	5-8
10.04.-16.04. 2018 г.	Весенняя неделя добра	Благотворительная акция	1	
03.05.-09.05.2018 г.	«Этот день мы приближали как могли»	Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо ветерану»	2 2	5-8

**План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Интеллектуальный марафон»
направление: общеинтеллектуальное**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>
22.09.2017 г.	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра	2	5-8
27.09.2017 г.	Звучащие картины	Конкурс мини-сочинений	2	5-8
02.10.2017 г.	«Знатоки ПДД»	Олимпиада	2	5-8
с 01 по 31.10.2017 г.	Всероссийская олимпиада школьников. (школьный этап)	Олимпиада	8	5-8
15.11.2017 г.	Всероссийская познавательная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	Игра	3	5-8
14.12.- 18.12.2017 г.	«Что? Где? Когда?» по теме «Детские писатели»	Викторина	2	5-8
18.02.- 21.02.2018 г.	Турнир знатоков по теме «Майкоп в годы ВОВ»	Турнир	2	5-8
26.02.2018 г.	Олимпиада по английскому языку	Олимпиада	3	5-8
апрель 2018 г.	Всероссийская познавательная игра по математике «Кенгуру»	Игра	3	5-8
23- 27.04.2018 г.	Экологическая олимпиада	Олимпиада	2	5-8
02-08.05- 2018 г.	«Великая Отечественная война в датах и цифрах»	Олимпиада	2	5-8
24.05.2018 г.	«Азбука промыслов»	Интеллектуальная игра	4	5-8

**План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников»
направление: общекультурное**

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Класс
01.09.2017 г.	«День знаний»	Торжественная линейка Урок «Моя Родина-Россия»	2	5-8
11.09- 16.09.2017 г.	«Адрес детства- Майкоп»	Экскурсия в музей «Майкоп- культурная столица Адыгеи» Проект «Майкоп- спортивная столица Адыгеи» Викторина «История родного города»	1	5-8
26.09-4.10. 2017 г.	«Пою мое Отечество» День Республики Адыгея	Фестиваль детского творчества	2	5-8
14.10.2017 г.	«Покров»	Покровские посиделки	2	5-8
7.11.- 11.11.2017 г.	«День народного единства»	Тематическая линейка	1	5-8
13.11.- 17.11.2017 г.	«Зиновий-синичник»	Акция «Помоги пернатым» История народного праздника. Беседа.	2	5-8
08.12.2017 г.	«День героев Отечества»	Урок мужества	1	5-8
14.12.2017 г.	«Наум-граммотник»	Экскурсия в детскую «Кладезь мудрости» Викторина по детской литературе «Умники и умницы» Библиотечный час «100 дней из жизни толкового словаря»	1	5-8
25.12.-29.12. 2017 г.	«Новый год»	Праздничная газета «Новый год шагает по планете» Конкурс оформления классных комнат «Новогодняя сказка» Новогодняя дискотека	3	5-8
08.01.- 19.01.2018 г.	«Ах, эти Святки на Руси»	Праздничное представление «Традиции и обряды праздника Святки» «Колядки»	2	5-8
12.02.- 18.02.2018 г.	«Масленица»	Встреча праздника «Чаепитие с блинами» Молодецкие забавы Проводы масленицы «Прощеное воскресенье»	3	5-8
19.02-22.02. 2018 г.	«День защитника Отечества»	Военно- спортивная игра «Славные Русичи»	1	5-8
06.03.- 07.03.2018 г.	«8 Марта»	«Классный огонек»	1	5-8

20.03- 23.03.2018 г.	«Закливание весны»	Народные обряды	2	5-8
02.04.- 06.04.2018 г.	«Юморина»	Конкурс театральных миниатюр «Школьный Ералаш»	2	5-8
09.04.- 13.04.2018 г.	«День науки и космонавтики»	Устный журнал «Герои космоса» Мы-первые-наши рекорды в освоении космоса (видеопрезентации) Беседа «Знаменитые люди Отечества: К. Циолковский, С. Королев»	2	5-8
23.04.- 27.04.2018 г.	Экологическая неделя	Экологическая игра «Путешествие по лесной тропинке» Викторина «Природа родного края» Экологический суд «Они зывают о помощи» Видеолекторий «Живые страницы»	2	5-8
02.05.-08.05. 2018 г.	«День Победы»	Урок мужества Литературная композиция «Подвигу народа жить в веках» Героическая поверка «Города-герои» Акция «Цветок на окне» Акция «Георгиевская лента»	3	5-8
24.05.2018 г.	«День славянской письменности и культуры»	Торжественная линейка Урок славянской письменности и культуры «Игрушкины потешки» «Разноцветные ярмарки краски» «Город мастеров»	2	5-8

**План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Мои спортивные способности»
направление: спортивно-оздоровительное**

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Класс
25.09.2017 г.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2017»	Кросс	2	5-8
28.09.2017 г.	Сдаем нормы ГТО	Соревнования	2	5-8
29.10.- 06.11.2017	«Президентские состязания»	Соревнования	4	5-8
29.11.2017 г.	«Спорт- за здоровый образ жизни»	Акция	2	5-8
05.12.- 07.12.2017 г.	«Катерина санница»	Фестиваль народных игр	2	5-8
16.12.- 18.12.2017 г.	«Веселая физминутка»	Конкурс-флэшмоб	2	5-8
16.01.- 22.01.2018 г.	Турнир по настольному теннису	Соревнования	2	5-8
21.02.- 22.02.2018 г.	«Славные Русичи»	Военно- спортивная игра	2	5-8
18.02.2018 г.	«Молодецкие забавы»	Традиционные народные потехи	2	5-8
18.03.-28.03. 2018 г.	Турнир по шашкам и шахматам Мы сдаем ГТО	Соревнования Соревнования	2 3	5-8
17.04.- 22.04.2018 г.	Смотр-конкурс строя и песни	Конкурс	2	5-8
29.04.2018 г.	«Пионербол»	Соревнования	2	5-8
04.05- 06.05.2018 г.	«Весна Победы»	Легкоатлетические эстафеты	2	5-8
31.05.2018 г.	День здоровья	Игры, конкурсы, эстафеты	4	5-8

План
нерегулярной внеурочной деятельности
«Проблемно-ценностное общение»
(Тренинги, беседы, диспуты)
Направление-социальное

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Класс
02.09.-07.09.2017 г.	Собрание в классах «Мои права и обязанности в школе»	Выборы вече класса	1	5-8
30.10.-03.11.2017 г.	«Россия. История и современность»	Экскурсия на выставку Народного художника России В.Нестеренко	3	5-8
15.11.-21.11.20.11-24.11.2017 г.	«Любите себя и других» «Мир семейных увлечений»	Тренинг Праздник детей и родителей	1 2	5-8
27.11.-01.12.2017 г.	«Ценности жизни: наше здоровье в наших руках» к Международному дню борьбы со СПИДом	Час общения с медицинскими работниками	1	5-8
23.01.-29.01.2018 г.	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Лекция, беседа	1	5-8
26.02.-28.02.2018 г.	«Профессии сильных мужчин»	Круглый стол с участием представителей военных профессий, МЧС, МВД	1	5-8
27.03.-31.03.2018 г.	«Нравственные ценности: милосердие, счастье жить, добро»	Этическая беседа	1	5-8
07.04.2018 г. 10.04.-16.04.2018 г.	«Дружба крепкая не сломается»	Занятие с элементами тренинга	1	5-8
03.05.-09.05.2018 г.	«Равнение на мужество» «Живем традициями предков»	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла Творческие мастерские с участием деятелей культуры	2 2 2	5-8 5-8

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

- отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей; достижения метапредметных результатов; формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых

будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной и внеурочной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.