

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Адыгейский язык»
11 класс

Рабочая программа по адыгейскому языку для 11 класса, разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 17.12.2010, приказ №1897, с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 29.12.2014, №1644 и от 31.12.2015г. №1577);
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №28» (принята 29.08.2014г.), с изменениями и дополнениями от 30.08.2015г., 29.08.2016г.;
3. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;
4. Учебный план МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
5. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
6. УМК, созданного коллективом авторов под руководством

Шхалахова С.Г, Долева Р.Н. (Адыгейский язык. Учебник для 11 класса. –Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2008.)

На изучение адыгейского языка в 11 классе отводится 35 часов (1 часа в неделю).

I. Содержание учебного предмета

Цикл 1. «Повторение. Природа. Любовь и молодежь. Обычаи и традиции людей разных национальностей» (17 часов)

Повторение. 2 часа. Беседа по теме: «Адыгея родная моя». Читать и переводить текст. Выполнить задания к тексту. Ответить на вопросы учителя.

Природа. 8 часов. Беседа по теме: «Природа». Развитие речи: «Россия - моя родина». Формировать умение работы с текстом.

Любовь и молодежь. 6 часов. Беседа по теме: «Любовь и молодежь». Ответить на вопросы учителя. Развитие речи: «Человек должен быть человеческим». Формировать умение работы с текстом.

Обычаи и традиции людей разных национальностей. 1 час. Беседа по теме: «Обычаи и традиции людей разных национальностей». Повторить синонимы. Выполнить лексические и грамматические упражнения.

Лексико-грамматическое тестирование. 1 час Повторение изученного лексического и грамматического материалов для выполнения теста.

Урок грамматики. Работа над ошибками. 1 час Повторение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений.

Подготовка и защита проекта на тему: «Обычаи и традиции людей разных национальностей». 2 часа Выполнение проектной работы.

Цикл 2. «Обычаи и традиции людей разных национальностей. Фольклор – душа народа. Интересные люди» (17 часов)

Обычаи и традиции людей разных национальностей. 5 часов. Беседа по теме: «Адыгейский этикет». Выполнить грамматические упражнения. Развитие речи: «Адыги – гостеприимный народ». Выполнить лексические и грамматические упражнения.

Фольклор – душа народа. 7 часов. Беседа по теме: «Фольклор». Ответить на вопросы учителя.

Интересные люди. 5 часов. Беседа по теме: «Интересные люди». Развитие речи: «Расскажите, кем вы хотите стать?». Выполнить лексические и грамматические упражнения.

Лексико-грамматическое тестирование. 1 час Повторение изученного лексического и грамматического материалов для выполнения теста.

Отработка грамматических навыков и работа над ошибками. 1 час Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление фраз, ответы на вопросы к тексту.

Подготовка и защита проекта на тему: «Интересные люди». Выполнение проектной работы.

II. Требование к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка в 11 классе ученик должен:

знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
2. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

3. основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

4. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

5. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

6. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

7. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

8. делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

9. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

10. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

11. использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

12. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

13. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

14. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

15. читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

16. заполнять анкеты и формуляры;

17. писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

Существительное;

Глагол;

Косвенные и прямые вопросы;

Восклицательные предложения;

Наречия;

Использования прилагательных и наречий в описании;

Использование наречий в повествовании;

Прилагательные.

**III. Тематический план
11 класс**

Период изучения	№ п/п	Тема программы	Количество часов	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Аудирование	Диктанты	УУД
I п.	1	«Повторение. Природа. Любовь и молодежь. Обычай и традиции людей разных национальностей»	17	1	1	1		1
II п.	2	«Обычай и традиции людей разных национальностей. Фольклор – душа народа. Интересные люди.»	18	1	1		1	

