

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
3 класс

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден 06.09.2009, приказ №373, с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643 и от 31.12.2015г. №1576);

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №28» (принята 29.08.2014г.), с изменениями и дополнениями от 30.08.2015г., 29.08.2016г.;

3. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;

4. Учебный план МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;

5. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;

6. Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. 11-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа для 2-4 классов. Предметная линия учебников. Английский в фокусе" -М.: Просвещение, 2016.

На изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс

Личностные результаты

- *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- развивать *уважение* к английскому языку, культуре языка;
- интерес к чтению и письму;
- продолжать развивать *интерес к английскому языку*;
- *эмоционально «проживать»* текст, развивать эмоциональность собственной речи;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

3 класс

Ученик научится:

Речевая компетенция.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность.

Чтение:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;
- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- знать особенности интонации основных типов предложений.

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;
- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

Письмо:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);

-применять основные правила чтения и орфографии;

- уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;

Фонетика:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;

-соблюдать правильное ударение в словах;

-соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексика:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);

- понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

Грамматика:

-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;

Количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can, must); глаголы в Present, Past Simple.

Ученик получит возможность научиться:

Речевая компетенция.

Аудирование:

-воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале;

-использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке.

Говорение:

- воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни;
- выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал.

Письмо:

- писать своё имя и фамилию по-английски;
- писать краткие сведения о себе;
- выполнять письменные задания по образцу.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетика:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексика:

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;

- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).

Грамматика:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные /смысловые/ вспомогательные глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Вводный модуль «Добро пожаловать» (2 ч.)

Повторение пройденного материала за 3 класс.

Модуль 1 «Школьные дни» (7 ч.)

Снова в школу. Школьные предметы. Открытые и закрытые слоги.

Школы в Великобритании и России. Моя школа (1 ч.)

Модуль 2 «Моя семья» (7 ч.)

Члены семьи. Семья в России и за рубежом. Мое семейное дерево (1 ч.)

Модуль 3 «Всё, что я люблю» (8 ч.)

Глагол «Любить» в настоящем простом времени. Еда. Фрукты и овощи.

Еда в России и за рубежом. Мой завтрак. (1 ч.)

Модуль 4 «Идем играть» (8 ч.)

Игрушки маленькой Бетси. Неопределенный артикль. Указательные местоимения. Игрушки в моей комнате (1 ч.)

Модуль 5 «Животные» (10 ч.)

Умные животные. Множественное число существительных. Числительные. Мои любимые животные. (1 ч.)

Модуль 6 «Мой дом. Моя семья» (8 ч.)

Члены семьи. Игрушечный солдат. Дома в Великобритании. Музеи в России. Мой дом (1 ч.)

Модуль 7 «Как хорошо провести время» (8 ч.)

В парке. Моё свободное время (1 ч.)

Модуль 8 «Отдых. Увлечения» (8 ч.)

Отдых в выходные. Игрушечный солдат. Мультфильмы. Мои дела в выходные.

**Тематический план
3 класс**

№ п/п	Темы модулей и сроки освоения	Кол-во часов	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Техника чтения	Диктанты	Контрольное аудирование	Проекты	УД
	I четверть.								
1	Вводный модуль «Добро пожаловать»	2			1				
2	Модуль 1 «Школьные дни»	7				1			
	Модуль 2 «Моя семья»	7	1	1			1	1	1
	II четверть								
3	Модуль 3 «Всё, что я люблю»	8				1		1	
4	Модуль 4 «Идем играть»	8	1	1	1		1		
	III четверть								
5	Модуль 5 «Животные»	10			1		1		
6	Модуль 6 «Мой дом. Моя семья»	10	1			1		1	1
	IV четверть								
7	Модуль 7 «Как хорошо провести время»	8			1	1			
8	Модуль 8 «Отдых. Увлечения»	8	1				1		
	ИТОГО:	68 ч.	4	2	4	4	4	3	2

