

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
4 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден 06.09.2009, приказ №373, с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643 и от 31.12.2015г. №1576);

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №28» (принята 29.08.2014г.), с изменениями и дополнениями от 30.08.2015г., 29.08.2016г.;

3. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;

4. Учебный план МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;

5. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;

6. Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. – Обнинск: Титул, 2013.

7. Рабочая программа курса «Английский с удовольствием» (2-4 классы). – Обнинск: Титул, 2013.

На изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класс

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры, принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты 4 класс

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать* по плану, сверяя свои действия с целью *корректировать* свою деятельность.

Познавательные УУД:

- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться* словарями, справочниками;
- осуществлять* анализ и синтез;
- устанавливать* причинно-следственные связи;
- строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать* свою точку зрения;
- слушать* и *слышать* других, вступая с ними в диалог;
- задавать вопросы*.

Предметные результаты 4 класс

Выпускник научится:

Речевая компетенция

Аудирование:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Чтение:

-соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;

-находить в тексте нужную информацию.

Говорение:

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;

- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Письмо:

-владеть техникой письма;

-списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

отрицательные предложения;

-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться

Речевая компетенция

Аудирование:

-воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

-использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

-догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

-необращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.

Говорение:

-участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

-составлять краткую характеристику персонажа;

-кратко излагать содержание прочитанного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс

Вводный модуль (2 ч.) «Снова вместе!». Повторение языкового материала. УМК «Английский в фокусе-3».

Модуль 1 (8 ч.) «Семья и друзья».

Описание внешности членов семьи и друзей. Действия, происходящие в данный момент. Моя семья. Мои друзья (2 ч.)

Модуль 2 (8 ч.) «Все работы хороши».

Профессии. Различные учреждения и их местонахождение. Время. Занятия в свободное время. Профессии моих родителей (1 ч.)

Модуль 3 (8 ч.) «Продукты». Беседа за столом. Диалог в магазине. Расспрос о ценах. Магазины в нашем городе (1 ч.)

Модуль 4 (10 ч.) «В зоопарке». Сравнение животных. Описание действия животных. Наши домашние животные (1 ч.).

Модуль 5 (8 ч.) «Где ты был вчера?». Беседа о днях рождения. Описание своих чувств. Рассказ о том, где были дети. Дни рождения в моей семье (1 ч.).

Модуль 6 (8 ч.) «Интересные истории». Рассказ о прошедших событиях. Сказки и истории.

Модуль 7 (8 ч.) «Праздники». Памятные события. Праздники в нашем городе (1 ч.)

Модуль 8 (10 ч.) «Путешествия». Названия стран. Планы на каникулы.

Тематический план 4 класс

№ п/п	Темы разделов и сроки освоения	Кол-во часов	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Диктанты	Техника чтения	Контрольное аудирование	Проекты	УДД
1.	Вводный модуль	2		1	1		1		
2.	Модуль 1 «Семья и друзья»	8	1			1		1	1
3.	Модуль 2 «Все работы хороши»	8		1		1			
4.	Модуль 3 «Продукты»	8	1		1				
5.	Модуль 4 «В зоопарке»	10		1	1		1		1
6.	Модуль 5 «Где ты был вчера?»	8	1			1		1	
7.	Модуль 6 «Интересные истории»	8	1			1			1
8.	Модуль 7 «Праздники»	8							
9.	Модуль 8 «Путешествия»	8							
	Итого:	68	4	3	3	4	2	2	3

