

Рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса, разработана на основе нормативных документов:

1. Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1312 (редакция от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 2014, 2015гг.
2. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;
3. Учебный план МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
4. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
5. **Рабочая программа по географии составлена на основе:**

• Рабочей программы по учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» 6-11 классы. Базовый уровень: авторы-составители Е.М. Гаджиева, Н.В. Яковлева, Л.В. Бударникова., – Волгоград.: Из-во «Учитель», 2014. – 145с..

• учебника Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.Население и хозяйство России». 9 класс – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.: .

На изучение географии в 9 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

I.Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема 2. Россия на карте мира. (4 часа + 1 час на обобщение и контроль знаний)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации и сопредельных с Россией государств.

Тема 3. Природа и человек. (3 часа + 1 час на обобщение и контроль знаний)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Тема 4. Население России. (7 часов + 1 на обобщение и контроль знаний)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Тема 5. Отрасли хозяйства России. (17 часов + 1 час на обобщение и контроль знаний)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы:

2. Составление сравнительной характеристики угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

3. Определение по картам металлоемкости и трудоемкости машиностроения.

4. Определение по картам основных районов выращивания сельскохозяйственных культур.

Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России. (19 часов + 1 час на обобщение и контроль знаний)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Центральная Россия, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы:

5. Обозначение на карте субъектов Центральной России и внешних экономических связей.

6. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла.

Тема 7. Заключение. (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Регионально-национальные и этнокультурные особенности содержания образования.

Экономическая и социальная география Республики Адыгея (10 часов + 1 на обобщение и контроль знаний).

Тема 8. История формирования современной территории и населения Республики Адыгея.

История Адыгеи в составе СССР. Образование Республики Адыгея. Место республики в составе Российской Федерации. Административно-территориальное устройство республики.

Основные понятия: суверенитет, автономная область, субъект Российской Федерации.

Персоналии: Э.А.Шеуджен, К.КХутыз, М.Б.Беджанов.

Тема 9. Население и трудовые ресурсы. Национальный состав населения.

Общая численность населения. Динамика населения в дореволюционный и послереволюционный периоды. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Размещение населения и трудовых ресурсов Адыгеи. Национальный состав населения. Районы компактного проживания различных народов. Рассеянное расселение. Этнографические особенности национальных групп. Быт и религия народов Адыгеи. Межнациональные отношения.

Основные понятия: структура населения, демографический переход, естественное движение, механическое движение, языковые семьи и группы, коренные народы.

Тема 10. Особенности городского и сельского расселения.

Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Рост городского населения и его географические особенности. Типология городских поселений. Формирование групповых форм расселения. Город и поселки городского типа. Роль городов в экономическом и социальном развитии республики. Сельское расселение. Села, аулы, станицы, хутора. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

Основные понятия: город, село, агломерация, станица, хутор, поселок, аул.

Практические работы: 7. Обозначение на контурной карте городов, границ районов республики, районных центров, поселков городского типа.

Тема 11. Общая характеристика народного хозяйства. Территориальная организация хозяйства.

Хозяйственная оценка природных ресурсов. Обеспеченность народного хозяйства трудовыми ресурсами. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, инфраструктура. Формирование межотраслевых комплексов. Межотраслевые и межрайонные производственные связи. Промышленные узлы, центры, пункты. Пилоотраслевые и моноотраслевые центры. Локальная концентрация промышленного производства. Районирование сельскохозяйственного производства. Территориально-производственные комплексы.

Основные понятия: структура народного хозяйства, сфера материального производства, сфера обслуживания, инфраструктура, народохозяйственный комплекс, межотраслевой комплекс, промышленные узлы, промышленный центр, промышленный пункт, моноотраслевой центр, локализация, ТПК.

Тема 12. Ведущие отрасли промышленности.

Машиностроение. Факторы размещения отраслей комплекса. Топливо-энергетический комплекс. Размещение электростанций. Связь по топливу с другими регионами. Горнодобывающая промышленность. Лесная промышленность. Лесные ресурсы Республики Адыгея. Важнейшие лесопромышленные центры.

Основные понятия: отрасль промышленности, лесопромышленный центр.

Тема 13. Агропромышленный комплекс (АПК).

Роль АПК в обеспечении населения продовольствием. Состав комплекса. Сельское хозяйство - ведущая отрасль комплекса. Интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства. Растениеводство, животноводство и их взаимосвязь. Агроклиматические карты. Зональная специализация сельского хозяйства. Основные районы размещения зерновых и технических культур, животноводства. Пищевая промышленность - отрасли по производству конечной продукции АПК. Легкая промышленность и ее связь с АПК.

Основные понятия: АПК, структура сельского хозяйства и его отраслей, зональная специализация.

Тема 14. Транспорт и внешние связи.

Транспорт - материальная основа хозяйства и социальных связей. География транспорта: автомобильный, железнодорожный, авиационный. Современное взаимодействие всех видов транспорта. Возможные варианты развития транспорта. Транспортные узлы.

Основные понятия: виды транспорта, транспортный узел.

Тема 15. Производственная и социальная инфраструктура.

География сферы услуг. Народные промыслы. Развитие рекреационных районов. Местный и межрайонный туризм. Сеть учебных, научных и медицинских учреждений. Роль учебных заведений в формировании национальной науки и культуры. Природа и человек в литературе и искусстве Адыгеи. Выдающиеся деятели науки и культуры.

Основные понятия: производственная структура, социальная инфраструктура.

Персоналии: Д.А.Ашхамаф, Т.М.Керашев, Ю.К.Намшпоков, З.И.Керашева, З.У.Блягоз.

Тема 16. Порайонные различия и города.

Города: Майкоп, Адыгейск. Роль Майкопа в развитии науки и культуры. Учебные и научно-исследовательские учреждения. Внутри республиканские различия в специализации хозяйства и составе населения. Культурные учреждения. Общественные организации. Районы Адыгеи: Гиагинский, Кошехабльский, Шовгеновский, Тахтамукайский, Теучежский, Красногвардейский, Майкопский.

Основные понятия: функции городов республики, виды общественных организаций.

Тема 17. Перспективы развития Республики Адыгея

Развитие народного хозяйства Адыгеи и его тенденции. Формирование рыночных отношений. Приватизация предприятий и организация фермерских хозяйств. Роль государственного сектора и мероприятия по его демополизации. Тенденции развития и возможности их реализации.

Основные понятия: фермерское хозяйство, рыночные отношения, план, прогноз, государственное регулирование экономики.

Персоналии: А.А.Джаримов, М.Х.Тхаркахов.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны: 1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными

особенностями отдельных регионов страны;

- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.
- выдвигать на основе статистических данных гипотезы динамике численности населения России.
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения, сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям.
- выявлять противоречивую информацию при работе с несколькими источниками географической информации; тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны.
- делать прогнозы изменения географических систем и комплексов.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- знания о демографических показателях, характеризующих население России, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- знания о факторах и особенностях размещения предприятий отраслей хозяйства России для решения практикоориентированных задач.
- моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием компьютерной техники.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- обосновывать гипотезы о динамике численности населения России и других демографических показателях; гипотезы об изменении структуры хозяйства страны; пути социально-экономического развития России.
- объяснять особенности компонентов природы России и ее отдельных частей; особенности населения России и ее отдельных
- регионов; особенности структуры хозяйства России и ее отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества.
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов.

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России; природные условия и ресурсообеспеченность страны в целом и отдельных территорий в частности; возможные последствия изменений природы отдельных территорий страны; изменение ситуации на рынке труда; районы России по природным, социально-экономическим, экологическим показателям; социально-экономическое положение страны в целом и отдельных ее регионов; место и роль России в мире по социально-экономическим показателям; социально-экономические перспективы развития России.
- представлять в различных формах географическую информацию.
- проводить по разным источникам информации социально экономические и физико-географические исследования, связанные с изучением России и ее регионов.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных ее регионов; демографические процессы и явления население России и ее отдельные регионы; показатели, характеризующие структуру хозяйства.
- сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран.
- создавать простейшие географические карты различного содержания; текстовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов.
 - сопровождать выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России презентацией.
 - составлять описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные географические характеристики районов разного ранга.
 - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Тематический план

№п\п	Разделы, темы	Количество часов			
		Сроки освоения	По темам	Практические работы	П. ко ур
1	Тема 1. Введение	1 четверть	1		
2	Тема 2. Россия на карте мира.	1 четверть	5	№1	те
3	Тема 3. Природа и человек.	1 четверть	4		те
4	Тема 4. Население России.	1,2 четверть	8		те
5	Тема 5. Отрасли хозяйства России.	2,3 четверть	18	№ 2,3,4	те
6	Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России.	3,4 четверть	20	№ 5,6	те
5	Тема 7. Заключение.	4 четверть	1		
6	Региональные особенности содержания образования. Экономическая география Республики Адыгея.	4 четверть	11	№ 7	те
	Итоговый урок по курсу географии 9 класс	4 четверть	2		2 т
	Итого:		70	7	8

