

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
10 класс**

Рабочая программа по истории для 10 класса, разработана на основе нормативных документов:

1. Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1312 (редакция от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции.
 2. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;
 3. Учебный план МБОУ «СШ №28» на 2017 – 2018 учебный год;
 4. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017 – 2018 учебный год;
 5. УМК, созданного коллективом авторов под руководством Сахарова А.Н. и Загладина Н.В для 10 – 11 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2015.
- Используется учебник Сахарова А.Н. и Загладина Н.В. История. 10 класс: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2016.

На изучение истории в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

І. Содержание учебного предмета

Раздел І. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 часа)

Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время.

Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке. Основы исторической науки/

Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Раздел ІІ. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (7 часов)

У истоков рода человеческого. Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты.

Переход к энеолиту. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока
Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции.
Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.
Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Раздел ІІІ. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (17 часов)

Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов.

Славяне в раннем Средневековье. Расцвет Древней Руси. Политическая раздробленность Руси
Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Культура Руси X — начала XIII в.

Зарождение русской цивилизации. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Западная Европа в XIV – XV вв. культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания.
Ремесло эпохи Средневековья.

Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского
Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.
Междоусобная война на Руси

Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (11 часов)

На заре новой эпохи
Образование Русского централизованного государства
Правление Ивана IV Грозного
Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.
Смутное время на Руси
Россия при первых Романовых
Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
Россия накануне преобразований
Культура и быт России в XVII в.

Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (9 часов)

Промышленный переворот в Англии и его последствия
Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
Россия при Петре I
Россия в период дворцовых переворотов
Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.
Культура и быт России XVIII в.

Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (16 часов)

Война за независимость в Северной Америке. Европа и наполеоновские войны
Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества
Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики
Россия при Николае I. Крымская война
Россия в эпоху реформ Александра II
Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
Правление Александра III. Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Раздел VII. РЕГИОНАЛЬНО-НАЦИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (7 часов)
Древнейший период истории Адыгеи. Раннеклассовое общество Западной Черкессии. Западная Черкессия и меотский период. Адыгея и древняя Русь. Монгольское нашествие в Западную Черкессию. Россия и западные адыги в XVI – XVIII вв. Кавказская война.

II. Требование к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

III. Тематический план

№	ТЕМА	Количество часов	Сроки изучения	Количество контрольных
1	Пути и методы познания истории	3	1 четверть	
2	От первобытной эпохи к цивилизации	7	1 четверть	
3	Русь, Европа и Азия в средние века	17	2 четверть	1
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - начало XVII вв.)	11	3 четверть	1
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9	3 четверть	
6	Россия и мир в конце XVIII — XIX вв.	16	3,4 четверти	1
7	Регионально-национальное содержание образования	7	4 четверть	
Итого:		70		3

