

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русскому языку»
11 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса, разработана на основе нормативных документов:

1. Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1312 (редакция от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 2014, 2015гг.

2. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;

3. Учебный план МБОУ «СОШ №28» на 2016-2017 учебный год;

4. Календарный учебный график МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;

5. УМК, созданного коллективом авторов под руководством А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой // Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник 10-11 классы / сост. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. -М.: Просвещение, 2011.

На изучение русского языка в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Раздел I. Содержание тем учебного курса

Официально-деловой стиль речи (1 час) Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа

Синтаксис и пунктуация (26 часов)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа предложения, типы сложных предложений Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов Принципы и функции русской пунктуации. Авторское употребление знаков препинания Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью

Публицистический стиль речи (1 час) Назначение публицистического стиля, его особенности Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле Жанры публицистики. Очерк, эссе Устное выступление. Доклад, дискуссия Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи

Разговорная речь (1 час) Разговорная речь, сферы её использования, назначение, основные признаки Невербальные средства общения. Культура разговорной речи Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения

Язык художественной литературы (2 часа) Общая характеристика художественного стиля Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения Источники богатства и выразительности русской речи

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы

Общие сведения о языке (1 час) Язык как система. Основные уровни языка Нормы современного русского литературного языка, их описание Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм

Повторение (2 часа)

Результаты обучения соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и соответствуют ФГОС.

Раздел II. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел III. Учебно-тематический план.

Рабочая программа предусматривает изучение русского языка в объеме **1 часа в неделю, 34 часов в год**, включает следующее **распределение часов** по разделам и темам:

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов по программе			Проверочный диктант	Контрольный тест
		На изучение темы	Контрольные сочинения	сочинения		
1	Официально-деловой стиль речи	1				
2	Синтаксис и пунктуация	26	2	2	1	1
3	Публицистический стиль	1				
4	Разговорная речь	1				1
5	Язык художественной литературы	2	1	1	1	
6	Общие сведения о языке	1				
7	Повторение	2	1	1		
8	Развитие речи					
9	Итого	34	4	4	2	2