

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»*

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
1 класс**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 1 классов, разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден 06.09.2009, приказ №373, с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643 и от 31.12.2015г. №1576);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №28» (принята 29.08.2014г.), с изменениями и дополнениями от 30.08.2015г., 29.08.2016г.;
3. Приказом МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования», с изменениями от 08.06.2015г. приказ №576, от 21.04.2016г. приказ №459;
4. Учебным планом МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
5. Календарным учебным графиком МБОУ «СШ №28» на 2017-2018 учебный год;
6. УМК «Школа России», созданного коллективом авторов под руководством Плешакова А.А., авторской программы Программы Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. «Технология» для 1 – 4 классов

## I. Планируемые результаты обучения.

### 1.1. Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:	Учащийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"><li>• принятые и освоенные социальные роли обучающегося,</li><li>• развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;</li><li>• эстетические потребности, ценности и чувства;</li><li>• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li><li>• целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li><li>• уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li><li>• самостоятельности и личной</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p><i>ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</i></p>
---	--

## 1.2. Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

У учащегося будут сформированы:	Учащийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высказывать</b> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</li> <li>• <b>работать</b> по предложенному учителем плану;</li> <li>• <b>отличать</b> верно выполненное задание от неверного;</li> <li>• давать эмоциональную <b>оценку</b> деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;</li> <li>• <b>высказывать</b> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</li> <li>• <b>объяснять</b> с помощью учителя <b>выбор</b> наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</li> <li>• готовить рабочее место и <b>выполнять</b> практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;</li> <li>• выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определять и формулировать</b> цель деятельности на уроке с помощью учителя;</li> <li>• <b>проговаривать</b> последовательность действий на уроке.</li> </ul>

### Познавательные УУД:

У учащегося будут сформированы:	Учащийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в своей системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>делать предварительный</b></li> </ul>

<p>знаний: <b>отличать</b> новое от уже известного с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перерабатывать полученную информацию: <b>делать выводы</b> в результате совместной работы всего класса</li> </ul>	<p><i>отбор источников информации:</i> <b>ориентироваться</b> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);</i></li> <li>• <i>перерабатывать полученную информацию: <b>сравнивать и группировать</b> предметы и их образы;</i></li> <li>• <i>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно <b>пересказывать</b> небольшие тексты, называть их тему.</i></li> </ul>
--	--

#### Коммуникативные УУД:

<p><b>У учащегося будут сформированы:</b></p>	<p><b>Учащийся получит возможность для формирования:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>слушать и понимать</i> речь других;</li> <li>• доносить свою позицию до других: <b>оформлять</b> свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доносить свою позицию до других: <b>оформлять</b> свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.</li> </ul>

#### Предметные результаты

<p><b>У учащегося будут сформированы:</b></p>	<p><b>Учащийся получит возможность для формирования:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов;</li> <li>• правилам техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>• представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских,</li> </ul>

	<p>технологических и организационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### *В процессе обучения ученик 1 класса*

<i>научится (базовый уровень)</i>	<i>получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;</li> <li>• понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;</li> <li>• анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;</li> <li>• организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>уважительно относиться к труду людей;</i></li> <li>• <i>понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;</i></li> <li>• <i>понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,</i></li> <li>• <i>демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</i></li> </ul>
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;</li> <li>• применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);</li> <li>• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</i></li> <li>• <i>прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</i></li> </ul>
--	--

### **Конструирование и моделирование**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</li> <li>• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;</li> <li>• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-</li> </ul>
---	--

<p>свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).</li> </ul>	<p>эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</p>
<p><b>Практика работы на компьютере</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;</li> <li>• использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;</li> <li>• создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</li> </ul>

### III. Содержание курса.

#### **Давайте познакомимся (3 ч)**

##### Как работать с учебником. (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

##### Материалы и инструменты. (1 час)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

##### Что такое технология. (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

#### **Человек и земля (21 ч)**

##### Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

**Понятия:** «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

**Изделие:** «Аппликация из листьев».

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

**Понятия:** «эскиз», «сборка».

**Изделие:** аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Аппликация из пластилина «Горный пейзаж Адыгеи»

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

**Понятие:** «композиция».

**Изделие** «Мудрая сова».

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

**Понятие:** «земледелие»,

**Изделие:** «заготовка семян»

**Проект** «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

**Понятие:** «проект».

**Изделие.** «Овощи из пластилина».

Бумага. (2 часа)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

**Понятия:** «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

**Изделие.** Закладка из бумаги. Плетение циновки (п/уавл). Аппликация. **Государственные символы Адыгеи: флаг**

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

**Изделие** «Пчелы и соты».

Дикие животные. (1 час)



Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

**Проект «Дикие животные».**

**Изделие: «Коллаж «Дикие животные».**

Новый год. (2 часа)

**Проект «Украшаем класс к новому году».**

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

**Изделие: «Украшение на ёлку»**

**Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.**

**Изделие: «Украшение на окно»**

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

**Изделие: «Котенок».**

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

**Понятия: «макет», «гофрированный картон».**

**Изделие: « Домик из веток».**

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

**Понятия: «сервировка», «сервиз».**

**Проект «Чайный сервиз»**

**Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»**

Свет в доме. (1 час)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

**Изделие: « Торшер».**

Мебель (1 час)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

**Изделие:** «Стул». Изготовление моделей качели (хъарен ), адыгейский стол (Ианэ ), скамья ( тЫсын ), кровать (пІэкІор).

Одежда Ткань, Нитки (1 час)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

**Понятия:** «выкройка», «модель»

**Изделие:** «Кукла из ниток».

Учимся шить (2 часа)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. **Выполнение адыгейского орнамента швом «вперед иголка».** Оформление игрушки при помощи пуговиц.

**Изделия:** «Закладка с вышивкой», « Медвежонок».

Передвижение по земле (1 час)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

**«Человек и вода» (3 ч.)**

Вода в жизни человека. (1 час)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

**Понятие:** «рассада».

**Изделие:** «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».

Питьевая вода. (1 час)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

**Изделие:** «Колодец»

Передвижение по воде. (1 час)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

**Понятие:** «оригами».

**Проект:** «Речной флот», **Изделия:** «Кораблик из бумаги», «Плот»

**«Человек и воздух» (3 ч.)**

Использование ветра. (1 час)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и

инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

**Понятие:** «флюгер».

**Изделие:** «Вертушка»

Полеты птиц. (1 час)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

**Понятие:** «мозаика».

**Изделие:** «Попугай»

Полеты человека. (1 час)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», разметать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

**Понятия:** «летательные аппараты».

**Изделие:** «Самолет», «Парашют»

**Человек и информация (3 ч.)**

Способы общения. 1 час

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

**Изделия:** «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения. 1 час

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

**Изделие:** *Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.*

Компьютер. 1 час.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

**Понятия:** «компьютер», «интернет»

### III. Учебно – тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3

<b>5</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Место курса «Технология» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №28» на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

На изучение региональных особенностей содержания образования (РНиЭОСО), в котором реализуются аспекты этнокультурного образования, через изучение художественных традиций и промыслов Северного Кавказа, выделяется до 15 % времени инвариантной части учебного плана, отводимого на образовательную область «Технология».

**Сроки реализации рабочей программы 2017-2018 учебный год.**