

1. Содержание программы «Азбука мудрости»

Тема занятия	Содержание
1. Что значит быть бережливым-3ч	
БЕРЕЖЛИВОСТЬ	Игра «Фея бережливости» Васин ранец <i>А.Лопатина</i> Творческое задание «Наука бережливости» Рисунок «Любимая вещь»
БЛАГОДАРНОСТЬ	Игра «Птица Благодарности» Кто вырастал яблочко <i>Е.Фролова</i> Творческое задание «Спасибо природе» Рисунок «Благодарное сердце»
БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ	Игра «Мир природы» Майский жук <i>А.Неелова</i> Рисунок «В гостях у жука» Творческое задание «Любимый хозяин» Мальчик и Колокольчики <i>Ландышей В.Сухомлинский</i> Творческое задание «Разговор цветов» Рисунок «Поможем деревьям»
2. Нравственные качества человека – 5 ч	
БЕСКОРЫСТИЕ	Игра «Подумаем о доброте» Осколки доброты <i>Автор неизвестен</i> Творческое задание «Осколок доброты» Рисунок «Фея доброты»
ВЕЖЛИВОСТЬ	Игра «Школа вежливости» Вежливый кролик <i>Мексиканская сказка</i> Рисунок «Вежливый человек» Творческое задание «Приветливые люди»
ВЗАИМОПОМОЩЬ	Игра «Палочка-выручалочка» Лесной мишка и проказница мышка <i>Латышская сказка</i> Рисунок «Слабые и сильные» Творческое задание «Мышка и медведь» Кто сшил Видеку Рубашку <i>Ф.Левствик</i> Рисунок «Рубашка помощи» Творческое задание «Поможем другу»
ВЕРНОСТЬ	Игра «Наши верные друзья» Пуговица и рукавичка <i>Т.Вершинина</i> Рисунок «Верные рукавички» Плотник и кошка <i>Японская сказка</i> Творческое задание «Верные друзья» Рисунок «Для верного друга»

ГОРДОСТЬ	Игра «Чем гордятся цветы» Лепесток и Цветок В.Сухомлинский Игра «Непослушный лепесток» Рисунок «Мы гордимся» Творческое задание «Что мы умеем»
3. Доброта -2 ч	
ДОБРОТА	Игра «Добрый дождик» Даром ни одно доброе дело не пропадает А.Неелова Творческое задание «Доброе дело» Рисунок «Дерево доброты»
ДОБРОСЕРДЕЧИЕ	Игра «Цветок доброты» Осенняя сказка А.Каралийчев Рисунок «Добрый виноград» Творческое задание «Доброе сердце»
4. Дружба и дружелюбие – 5 ч	
ДРУЖБА И ДРУЖЕЛЮБИЕ	Игра «Школа дружбы» Девочка и Ромашка В.Сухомлинский Игра «С кем дружат цветы» Рисунок «Друг цветок» Творческое задание «Сказочные друзья» Игра «Колечко дружелюбия» Сказка про слона, про костер и про белую уточку Д.Биссет Творческое задание «Четверо друзей»
ГОСТЕПРИИМСТВО	Игра «Гостеприимные цветы» Пчела и Тыквенный Цветок В.Сухомлинский Рисунок «Встречаем гостей» Творческое задание «В гостях у тыквы»
ЗАБОТЛИВОСТЬ	Игра «Заботливый хозяин» Волчья ягода А.Неелова Творческое задание «Заботливый мир» Рисунок «Заботимся о родителях»
ЕДИНСТВО	Игра «Чудо единства» Коровы врозь тигру радость Бирманская сказка Творческое задание «Если нет единства» Властители леса По мотивам фольклора индейцев Творческое задание «Муравьи-помощники» Рисунок «Работаем вместе»
КРАСОТА ДУШИ	Игра «Красивые руки и глаза» Цветок кактуса М.Скребцова Творческое задание «Украшаем кактус» Чьи руки краше Сказка народов Индии Игра «Самое красивое» Рисунок «Красивые поступки»
5. Любовь – 3 ч	
ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ	Игра «Наши питомцы» Золотая свобода А.Неелова Творческое задание «Две птицы» Рисунок «Ухаживаем за животными» Крылатый пленник А.Каралийчев Творческое задание «Мальчик и воробушек»

ЛЮБОВЬ К МАМЕ	Игра «Подарки для мамы» Новогодняя сказка <i>А. Лопатина</i> Творческое задание «Сочиняем песенку» Рисунок «Дерево любви»
ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ	Игра «Думаем о Родине» Про княгиню Ефросинью <i>Русская сказка, рассказанная А.Корольковой</i> Игра «Мудрая княгиня» Рисунок «Для любимой Родины»
6. Положительные качества человека – 15 ч.	
МИЛОСЕРДИЕ	Игра «Солнышко милосердия» Птичка <i>А.Неелова</i> Творческое задание «Законы милосердия» Рисунок «День милосердия»
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	Игра «За что мы отвечаем» Старик и яблоня <i>Притча</i> Рисунок «Посадим деревце» Творческое задание «Кто ответственный»
ОТЗЫВЧИВОСТЬ	Игра «Отзывчивый колобок» Ветерок <i>А.Неелова</i> Творческое задание «Помогаем в беде» Рисунок «Подарки для жителей земли»
ПРАВДИВОСТЬ	Игра «Сердечко честности» Честный мальчик <i>Корейская сказка</i> Рисунок «Солнышко правдивости» Творческое задание «Честные люди»
СКРОМНОСТЬ	Игра «Скромные звери» Волшебная арфа <i>Сказка народов Бирмы</i> Творческое задание «Скромный человек» Рисунок «Украшение скромности»
СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ	Игра «Солнечные подарки» Журавль <i>Т.Вершинина</i> Рисунок «Благодарим за труд» Про лужу и булочку с изюмом <i>Д.Биссет</i> Творческое задание «Счастье предметов» Рисунок «Сад добрых дел»
СОСТРАДАНИЕ	Игра «Добрый лесник» Цена деньгам <i>А.Неелова</i> Рисунок «Помогаем людям» Творческое задание «Фея сострадания»
СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ	Игра «Куда мы полетим» Поющая корова <i>М.Скребцова</i> Игра «Чудеса вокруг нас» Рисунок «Путешествие на крыльях» Про поросенка, который учился летать Творческое задание «Учимся летать» Рисунок «Наша будущая профессия»
ТРУДОЛЮБИЕ	Игра «Трудимся с любовью» Ласточка и воробей <i>Турецкая сказка</i> Рисунок «Как построить гнездо» Завтра и сегодня <i>Из сказок Малайи</i>

		Рисунок «Строим домик» Творческое задание «Маленькое дело»
УВАЖЕНИЕ		Игра «Учимся уважать» <i>Добрая собака А.Лопатина</i> Рисунок «Достойные поступки» Творческое задание «Молодые и старые»
УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ		Игра «Цветок примирения» <i>Тысячецвет А.Неелова</i> Игра «Добрый ручеек» Рисунок «Когда земля прощает нас»
УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ		Игра «Строим дом» <i>Лесные певцы М.Скребцова</i> Игра «Полезное дело» Рисунок «Наш сад»
УПОРСТВО ХРАБРОСТЬ	И	Игра «Упорный как мяч» <i>Две лягушки Л.Пантелеев</i> Творческое задание «Упорные герои» Игра «Колечко храбрости» <i>Храбрая лягушка М.Скребцова</i> Творческое задание «Школа храбрости» Рисунок «Храбрые путешественники»
ЧУТКОСТЬ		Игра «Теплое сердечко» <i>Капустный лист Е.Бехлерова</i> Рисунок «Чуткие мамыны руки» Творческое задание «Чуткие профессии»
ЩЕДРОСТЬ		Игра «Щедрые звездочки» <i>Сердобольный подсолнух К.Станишев</i> Рисунок «Новый подсолнух» Творческое задание «Учимся делиться»

2.Планируемые результаты обучения.

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

Учащийся узнает:

Каким должен быть воспитанный человек.

О совести как основе нравственности.

Правила вежливости и красивых манер.

О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Получит возможность научиться:

Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

Быть сострадательными к чужому горю.

Не обижать животных и птиц.

Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Быть доброжелательными.

Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов
1	Что значит быть бережливым.	3
2.	Нравственные качества человека.	5
3.	Доброта.	2
4.	Дружба и дружелюбие.	5
5.	Любовь	3
6.	Положительные качества человека.	15
7.	Всего	33 ч