

Курс внеурочной деятельности «Кладовая игр» направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основной задачей является физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие любви к своему краю, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Курс рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю).

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Раздел « Народные игры» (8 часов)**

Русские игры «Горелки», «Салки», «День, ночь», «Два Мороза». "Медведи и пчелы", "Воротца". "Волк на рву".

Адыгейские народные игры: "Лягушка", "Подлог шапки», «Наездники».

### **2. Раздел «Подвижные игры» (17 часов)**

Подвижные игры "Ловишки", «Быстро встань в колонну", "Жмурки", "Совушка", "Передал – садись», "Удочка", "Затейники", "Эхо", "Перелет птиц", "Успей добежать", "Летает, не летает", "Не попадись", "Бабочка", "Догони свою пару", "Фигуры", "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок", "Ключи", "Кто ушел?", "Кого назвали, тот ловит", "Воробы и кошка", "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему", "Перелет птиц", "Поймай мяч", "Хоровод", "Хитрая лиса". "Бери ленту",

### **3. Раздел « Эстафеты» (8 часов)**

"Передача мяча колонне", Веселые старты, "Карусель», "Мяч в воздухе".

## ***Планируемые результаты освоения курса «Кладовая игр»***

### **1 класс**

**Личностные результаты** изучения курса «Кладовая игр» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Кладовая игр» является формирование следующих умений:

#### **Регулятивные УУД:**

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

#### **Познавательные УУД:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **Коммуникативные УУД:**

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

#### **Воспитательные результаты:**

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

### **Тематическое планирование по курсу «Кладовая игр» в 1 классе (33 часа)**

№	Разделы	Кол-во часов
1	Народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого	33