

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №28»  
(МБОУ «СШ №28»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №28»  
Протокол от 17.04.2022г. №5



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №28»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №28» (МБОУ «СШ №28»)
Руководитель	Инна Михайловна Долева
Адрес организации	385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гайдара, 1а
Телефон, факс	8 (8772) 56-93-32
Адрес электронной почты	dvorec2006@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Майкоп
Дата создания	01.09.1981 г.
Лицензия	01Л01 № 0000596 от 16 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	01А01 № 0000229 от 16 марта 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №28» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>-разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции);
8. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы»;
10. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018 - 2021 годы», утверждённая постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 11	1	40	5	34
5-8	1	40	6	35
9	1	40	6	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 08 ч. 20 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	299
Основная образовательная программа основного общего образования	343
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 686 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СШ №28» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Майкоп. Так, в Школе:

- проводится утренняя термометрия,
- каждый кабинет оснащен настенным рециркулятором, средствами для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся в Школу через три входа, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, питания обучающихся;
- каждый класс занимается в специально закрепленном за ним кабинете;
- на сайте МБОУ «СШ №28» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Профили обучения**

В МБОУ «СШ №28» в 2020-2021 году реализовывался ФГОС всех уровней образования. В 10 классе был сформирован один профиль: универсальный. Программы углубленного изучения предметов в школе не реализовывались. Предоставлен большой спектр элективных предметов

### **Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «СШ №28».**

В 2021 году в МБОУ «СШ №28» обучалось: детей с ОВЗ - 3, детей-инвалидов - 5, детей с двойным статусом (ОВЗ+инвалид) - 1.

Образование обучающихся с ОВЗ в Школе осуществлялось по основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО

Обучение детей-инвалидов проводится в массовых классах. Для всех обучающихся реализуется ИПРА согласно заключениям МСЭ. Все дети-инвалиды имеют положительные оценки, успевающих нет.

В Школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов и основной школы.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- взаимодействие с ЦПМПК РА;
- работа с родителями детей с ОВЗ.
- работа школьного ППк.
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

На каждого ребенка имеются заключения и рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по основной общеобразовательной программе.

В МБОУ «СШ №28» создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется локальный акт и план работы. Результаты обследований отражены в соответствующих документах.

Дети участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Занятия внеурочной деятельности содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, способствуют проявлению инициативы, самостоятельности, ответственности, применению полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Неуспевающих детей с ОВЗ нет на протяжении 3-х лет.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе во 2 полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программой воспитания и социализации обучающихся ООП ООО по следующим направлениям:

Направление	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание идеалов добра и зла, долга, справедливости, чести. Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов.
Сохранение здоровья, формирование ЗОЖ, экологической культуры	Способствовать пониманию значения ценности здоровья. Приобщение к культуре здорового образа жизни. Борьба с курением, алкоголизмом, наркоманией.
Воспитание социальной ответственности	Создание условий для самореализации личности каждого учащегося, формирование социальных компетентностей, воспитание активной жизненной позиции
Развитие воспитательного потенциала семьи	Повышение психолого-педагогических знаний родителей и вовлечение их учебно-воспитательный процесс
Профориентация	Выработка интереса и потребности к образованию и самообразованию, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Профилактическая работа	Знание и соблюдение законов, и уважение к правам человека. Формирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений

На 2021-22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»
- Вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Безопасная среда», «Организация предметноэстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Организация сотрудничества с родителями - одно из приоритетных направлений ВР.**

Данная работа осуществляется посредством модуля «Работа с родителями», в рамках программы «Родительского университета» и решает следующие задачи:

- повышение психолого- педагогической культуры родителей; пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- организация продуктивного взаимодействия школы с родительской общественностью;

- развитие активной педагогической позиции путем привлечения родителей к воспитательному процессу;
- выявление семейного неблагополучия;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

#### **Изучение семей учащихся.**

Сотрудничество с семьей начинается, как правило, с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К методам изучения семьи можно отнести наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, посещение семей.

#### **Совместная деятельность родителей и учащихся носит традиционные формы:**

- проведение лекций и профилактических, разъяснительных бесед, посвященные разным темам: профориентации, формированию ЗОЖ, правовую грамотность, семейным ценностям;
- проведение родительских собраний, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и употребления ПАВ;
- организация и активное участие в классных праздниках в 1-11 классах;
- размещение информации для родителей на школьном сайте;

#### **Школа психолого-педагогических знаний.**

Классные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть в каждом классе)

Общешкольные родительские собрания проводились в режиме онлайн по темам: «Адаптация 1-х, 5-х, 10 классов» (по параллелям), «Школа безопасности», «Беззаботное лето», «Детство без слёз.» (профилактика жестокого обращения), «Государственная итоговая аттестация-2021», «Дополнительное образование детей в рамках Федерального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

#### **Профилактическая работа с семьями**

В соответствии с п.2 ст.5 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа (далее ИПР) проводимая органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в отношении родителей и законных представителей, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с детьми.

**Эффективность работы с родителями:** в 2021 году охват родителей составил 80%.

**Формирование ЗОЖ и сохранение здоровья учащихся** является одним из важных направлений работы школы.

Цель данной работы – организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данная работа осуществляется посредством модуля «Безопасная среда» и реализует следующие мероприятия:

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>
сентябрь	Акция «Мы против террора» Месячник «Неблагополучная семья» Акция «Внимание-дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Уроки безопасности «Правила внутреннего распорядка школы»
октябрь	Социально-психологическое тестирование Неделя психического здоровья Уроки здоровья «Опасные вирусы»
ноябрь	День правовой помощи детям Единый урок безопасности в сети интернет

декабрь	Акция «Молодежь выбирает жизнь» Тренинги по киберсоциализации Безопасность в зимний период
октябрь-декабрь	Занятия с элементами тренинга по адаптации учащихся 1,5,10-х классов
январь	Правовой лекторий Антибуллинг-кампания
февраль	Видеолектории по профилактике экстремизма Акция «Стоп-коррупция!»
март	Проект «Здоровое поколение-здоровая Россия»
апрель	Всероссийский урок здоровья Подвижные перемены
май	Общешкольная акция «Детский телефон доверия» Безопасное лето
Ежедневно	Минутки безопасности по ПДД
Ежемесячно	День инспектора Уроки безопасности
Один раз в четверть	Неделя безопасности Тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС Уроки «Искусство общения. Межкультурная коммуникация» Инструктажи по технике безопасности
По необходимости	
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях

**Цель:** решение проблемы адаптации человека в экстремальных ситуациях различного характера, личностного развития, а также способности к самопознанию.

**Основные задачи:**

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- стремление к здоровому образу жизни;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

**Единая безопасная образовательная среда создавалась за счет образовательной политики, направленной на сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья всех субъектов системы образования.**

На уровне школы это выражается:

- в системе мер, направленных на предотвращение угроз для позитивного, устойчивого развития личности;
- в выполнении требований СанПиНа на всех этапах учебно-воспитательного процесса: соблюдение единого двигательного режима (ежегодно в начале учебного года разрабатываются комплексы упражнений для осанки, глаз, плечевого пояса и выдаются в каждый кабинет для проведения динамических пауз), во всех кабинетах вывешены схемы зарядки для глаз и др.;
- в формировании установки на здоровое питание: введена в действие программа «Культура питания - залог здоровья», которая реализуется весь год: проведены классные часы «Витаминная защита», «Азбука питания», «Здоровые пищевые привычки», «Продукты полезные и вредные», классные родительские собрания, оформлены стенды в школьной столовой.
- в формировании здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений

- в развитии потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Виды и формы организации **патриотической работы** в школе:

- участие в национальном проекте «Пушкинская карта»;
- День науки и космонавтики «Время первых»;
- Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- «Этот день Победы!» цикл мероприятий: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Поем двором», «Открытка ветерану», «Дорога памяти», проекты «ВОВ в истории моей семьи, конкурс рисунков»;
- Урок Победы;
- Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», Урок памяти жертв Холокоста, урок истории «День неизвестного солдата»;
- День памяти и скорби по жертвам в Кавказской войне;
- Праздник славянской письменности и культуры;
- День России. Флэш-моб.;
- День памяти и скорби;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Тематический классный час «Я – гражданин России!» ко Дню народного единства;
- Уроки мужества ко Дню Героев Отечества;
- Тематический классный час. Современные образовательные ресурсы «Россия – страна возможностей» ко Дню Конституции России.

Большое внимание в школе уделяется **профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.**

Данная работа в школе проводится на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, положении о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа реализуется по 4 основным направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Учащиеся, состоящие на всех видах учёта

Год	Вид учёта		
	ОУУП и ПДН ОМВД России	ВШУ	КДН и ЗП
2021	0	4	0
1 полугодие 2021-2022	1	3	1

Вопросы, направленные на профилактическую работу, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: выявление семейного неблагополучия и ИПР с такими семьями; организация досуга учащихся во внеучебное время и каникулы; организация первичной профилактической работы с учащимися: профилактика употребления ПАВ, зависимого поведения; персональные дела учащихся.

**Используемые формы работы:**

- Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:
- Правовое воспитание;
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- Организация досуга учащихся;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- Формирование безопасного поведения несовершеннолетних;
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;



- Участие в конкурсах социальной рекламы разного уровня по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и т.д.;
- Проведение индивидуальной профилактической работы.

**Правовое воспитание учащихся** – это один из компонентов первичной профилактической работы, оно является составной частью Рабочей программы воспитания.

Используемые формы работы по правовому воспитанию носят традиционный характер и включают в себя следующие мероприятия:

- взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (ОМВД России по г. Майкопу, КДН и ЗП Администрации МО «Город Майкоп», ГБУ РА «КЦСОН в г. Майкопе») посредством встреч и информационно-правовых бесед;
- классные часы и беседы «Мораль и аморальные поступки», «А что мне за это будет?», «Зона риска», «Кибербуллинг и буллинг», «Каждый должен знать свои права» ко Дню защиты прав ребёнка и т.д.;
- правовой лекторий с несовершеннолетними по 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Международный день защиты детей;
- семинар – совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

Профилактика ДДТТ: Посвящение первоклассников в пешеходы, инструктажи по ПДД, встречи-беседы с сотрудником ГИБДД – Скрышником С.А., составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (1-4 кл), мониторинг светоотражающих элементов на одежде, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (2 место), размещение памяток по профилактике ДДТТ на сайте школы, рассылка информационных сообщений в мессенджерах, «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется информационной безопасности несовершеннолетних: проведены инструктажи «Интернет-безопасность»; уроки (классные часы) на тему «Интернет-этикет. Правила поведения. Ответственность».. Учащиеся принимают активное участие в онлайн-мероприятиях Урок Цифры.

### **Организация работы ученического самоуправления**

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

В МБОУ «СШ №28» действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Деятельность Российского движения школьников в МБОУ «СШ №28» направлена на организацию досуга, воспитание и создание условий для развития детей в интересном им направлении.

Главная задача РДШ в МБОУ «СШ №28» – показать школьникам, что инициатива в их руках. Стремиться воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом.

### **Профилактическая работа**

В соответствии с планом совместных мероприятий с ОМВД России по городу Майкопу Республики Адыгея на 2021 год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СШ №28» проводится активная профилактическая работа,

которая строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей проявлениям правонарушений;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях правонарушений;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о правонарушениях и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернативы вредным привычкам.

Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике вредных привычек основывается на диагностике учащихся психологической службой. Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация совместных с учреждениями здравоохранения программ «Умей сказать «нет!», «Ты у себя один!», «Охрана репродуктивного здоровья молодежи».

Правонарушения, связанные с употреблением обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ не совершались учащимися школы в течение ряда лет.

### **Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек Профилактика асоциальных явлений**

В МБОУ «СШ №28» отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие занятия в школе без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. Социальный педагог и классные руководители выявляют детей "группы риска" в микрорайоне школы. В результате этой деятельности составляется картотека детей "группы риска" и с каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа. На учебный год разработан план социально - психолого-педагогической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, который позволяет в комплексе подойти к данному вопросу охватывая всех участников образовательного процесса. Проведены консультации по составлению социального паспорта каждого класса. Проведён ряд совместных рейдов по обследованию у данных учащихся жилищно-бытовых условий. Проведены профилактические беседы, в том числе дистанционные, с родителями по фактам нарушений поведения их детей в школе. Социальным педагогом были проведены рейды в социально неблагополучные семьи, в семьи, состоящие на внутришкольном учёте.

**Вся работа по профилактике ДДТТ** проводилась в 2021 учебном году согласно плана воспитательной работы МБОУ «СШ №28», разработанного на основании плана совместных мероприятий УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведется по трем направлениям:

1. работа с педагогами - информационно-методическая работа;
2. работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
3. социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа по БДД с УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №28» строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования, согласуясь с принципами работы: учётом возрастных психофизических особенностей детей, учётом индивидуальных качеств личности ребёнка, систематичностью, последовательностью, наглядностью. Осуществляется тесное взаимодействие с социально-педагогической средой.

В МБОУ «СШ №28» классными руководителями ведётся систематическая, результативная работа по формированию знаний правил дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и их родителей, законных представителей.

**Таблица 4. Взаимодействие в рамках воспитательной работы  
в МБОУ «СШ №28»**

<b>Вид организаций, направления деятельности</b>	<b>Название организаций</b>
<b>Учреждения дополнительного образования детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональное отделение РДШ Республики Адыгея;</li> <li>• Ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи»;</li> <li>• Муниципальное отделение Волонтерского центра добровольчества Республики Адыгея;</li> <li>• Общественная организация «Волонтеры Победы»;</li> <li>• Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея детский - технопарк «Кванториум»;</li> <li>• Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;</li> <li>• Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, «Муниципальный центр развития творчества детей и взрослых»;</li> <li>• Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №1»;</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва»</li> </ul>
<b>Учреждения культуры (музеи, библиотеки)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»;</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей искусств народов Востока», Северо-Кавказский филиал;</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Республиканская детская библиотека Республики Адыгея»;</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальная библиотека Республики Адыгея»</li> </ul>
<b>Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр Республики Адыгея имени А.С. Пушкина»;</li> <li>• Государственный академический ансамбль народного танца Адыгеи «Нальмэс»;</li> <li>• Государственный эстрадный ансамбль «Оштен»;</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Государственная филармония Республики Адыгея»;</li> <li>• Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры «Гигант».</li> </ul>
<b>Спортивные сооружения (стадионы, спорткомплексы, бассейны)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бассейн АУ «СОЦ «Майкоп»;</li> <li>• Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автогородок»</li> </ul>

<b>Психологическая служба (центры психологической помощи)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейский Республиканский центр медицинской профилактики»;</li> <li>• Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> </ul>
<b>Природоохранные организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «ЭкоЦентр»</li> </ul>
<b>Правоохранительные органы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление ГИБДД МВД по Республике Адыгея;</li> <li>• Отдел МВД России по городу Майкопу</li> </ul>

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Сохранение и укрепление здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №28» является одним из направлений достижения нового качества образования. Коллектив школы учитывает основную цель политики государства - оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения, четко выделенную в приоритетных национальных проектах «Здоровье», «Образование», в долгосрочной программе по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия», требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. Одним из важнейших направлений деятельности школы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является **обеспечение необходимых санитарно- гигиенических условий школьной среды.**

Инфраструктура МБОУ «СШ №28» полностью отвечает требованиям. Школа работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся. В связи с тем, что в 2020-2021 учебном году учебный процесс проходит в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 году продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. В школе регулярно контролируется выполнение требований к воздушно - тепловому режиму и освещению в учебных помещениях. В школе предприняты определённые меры по обеспечению безопасности воспитанников:

- защита всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические катастрофы, террористические угрозы, транспортный и бытовой травматизм,
- незаконное вторжение в личное и информационное пространство.
- умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

С целью подготовки обучающихся к жизни в школе педагогами лица регулярно проводятся инструктажи на различные темы, администрацией лица разработан примерный перечень тем для проведения инструктажа обучающихся разных классов. Вопросам безопасности посвящены многие материалы, размещенные на сайте МБОУ «СШ №28».

Учителя школы стараются строить свои уроки на здоровьесберегающей основе:

- в процессе урока чередуются разнообразные виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, работа с наглядными пособиями, решение примеров, задач, практическая работа, самостоятельная работа и т.д.;
- чередуются методы обучения (словесные, наглядные, практические).
- в содержание урока включаются вопросы, связанные со здоровьем и формированием здорового образа жизни;
- учителя стараются создать на уроке благоприятный психологический климат: комментируют оценки, оказывают помощь, поддержку, хвалят за успехи.

## Организация питания обучающихся школы

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей.

Основными задачами при организации питания детей являются:

- ✓ обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- ✓ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- ✓ предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

**Организация питания** в МБОУ «СШ №28» г. Майкопа организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе разработаны и утверждены локальные акты и приказы об организации горячего питания:

- ✓ «Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся»;
- ✓ Приказ «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году»;
- ✓ Приказ «О создании бракеражной комиссии»;
- ✓ Приказ «О создании общественного (родительского) контроля за организацией и качеством школьного питания».

По мере необходимости издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся 5-11 классов:

- ✓ обучающихся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республики Адыгея,
- ✓ обучающихся из многодетных семей,
- ✓ детей-сирот,
- ✓ детей, оставшихся без попечения родителей,
- ✓ детей – инвалидов.

Бесплатное горячее питание за счёт средств бюджета получают:

- ✓ обучающиеся 1 - 4-х классов обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- ✓ дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя или учителя - предметника, ведущего урок в классе перед переменной, установленной для приёма горячей пищи. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителя образовательной организации. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

В школе работает столовая на 180 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов)

возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы: с 8.00 до 17.00. В школе организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым СанПином 2.4.5.2409-08 ассортиментом в соответствии с прейскурантом цен.

В столовой школы имеется стенд, на котором размещена следующая информация:

- ✓ информация об организаторе питания (поставщике);
- ✓ порядок разработки и утверждения меню;
- ✓ информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- ✓ информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;
- ✓ мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию);
- ✓ стоимость питания;
- ✓ здоровое питание – залог здоровья.
- ✓ график работы столовой
- ✓ режим работы столовой и ежедневные меню.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школьной столовой, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. В школе создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников, которая контролирует качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят мониторинг питания.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В МБОУ «СШ № 28» осуществляется комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания:

- ✓ на сайте размещены нормативные документы по организации питания, десятидневное меню, методические рекомендации для родителей;
- ✓ проводится информативно-просветительская работа среди участников образовательных отношений на родительских собраниях.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В связи с повышением учебной нагрузки и ограничением двигательной активности особую роль приобретает физическое воспитание школьников. В школе сложилась определенная система работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Система включает в себя классные, общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др., городские спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Образовательное учреждение обеспечено штатом соответствующих преподавателей. В соответствии с учебными планами учащиеся лицея занимаются физической культурой 3 часа в неделю в 1-4 классах и 2 часа в 5-11 классах. План внеурочной деятельности предусматривает 1 час в неделю в 5-11 классах по спортивно-оздоровительному направлению. Кроме того, в

школе широко используются другие виды оздоровительной деятельности: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах;  
Для обучающихся МБОУ «СШ №28» два раза в неделю организовано посещение плавательного бассейна, в рамках программы «Здоровый образ жизни».

### **Внеурочная деятельность**

**Целью внеурочной деятельности являлось:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В школе реализуется **модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.**

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СШ №28» (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, заведующая библиотекой и другие). Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №28» и

Планом внеурочной деятельности на учебный год.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим программам:

#### **1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	Кладовая игр	1-4
Духовно-нравственное	Я-человек	1
	Азбука мудрости	1
	Азбука права	2
	В мире книг	2,4
	Моя малая Родина	3
Социальное	Хочу все знать	1
	Земля-наш общий дом	1-4
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
	Математический калейдоскоп	3-4
	Посчитай-ка	2
Общекультурное	Веселые нотки	2-4
	Прекрасное рядом	1
	В мире сказок	1

### 5-9 классы

Направления в неурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (спортивные игры, соревнования, динамические паузы, тестирования ГТО, беседы-викторины по ЗОЖ)	5-9
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
	«В мире книг»	5
	«Краеведение»	6
	«Билет в будущее»	7
	«Основы экологической культуры»	8
	«Правовая грамотность»	9
	Праздники России	6
	Физика вокруг нас	7-8
Социальное	Профессия-хранитель Земли	9
	Школа безопасности	5-6
	Химия и цивилизация	8
	Химия и производство	7,9
Общеинтеллектуальное	Правовая грамотность	8-9
	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	5-8
	«Избранные вопросы математики»	9
Общекультурное	Нескучное программирование	9
	В мире этикета	5
	Мир школьных праздников	5-8
	Этикет в вопросах и ответах	7
	Народные промыслы России	6
	В мире книг	8
	Культура речи. Русский язык	9

### 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (спортивные игры, соревнования, динамические паузы, тестирования ГТО, беседы-викторины по ЗОЖ)	10
Духовно-нравственное	История в лицах	10-11
Социальное	Правоведение	10
	Мой путь в профессию	10
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	10



	Избранные вопросы математики	10-11
Общекультурное	Культурное наследие мировых цивилизаций	10
	Мир школьных праздников	10-11

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе. Таким образом, внеурочная деятельность была направлена на их культурнотворческую, оздоровительную, интеллектуальную деятельность, формирование высокого уровня самосознания, способности делать правильный нравственный выбор.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности.

### **Дополнительное образование детей.**

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 - ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образования обучающихся школы реализуется через физкультурно-оздоровительную и художественно-эстетическую направленности. Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка; физкультурно-спортивной направленности -воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Занятия в группах в 2021 году велось строго по расписанию, расписание занятий объединений ДО составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходили через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея.

В школе в 2020-2021 учебном году были организованы следующие кружки и секции:

Направленность	Название кружка,	Количество обучающихся
Социальная	«Журналистика»	18
Естественно - научная	«Юные экологи»	30
	«Экология»	15
	«Профессия –хранитель земли»	62
Физкультурно- спортивное	«Дзюдо»	24
	«Настольный теннис»	33
Художественная	«Волшебная кисть»	19
	«Соломка»	24
	«Керамика»	27
	«Волшебная кисть» «Соломка» «Керамика»	76
Техническая	«Робототехника»	33

Педагоги, занятые в дополнительном образовании, были привлечены из штата педагогического коллектива школы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году особое внимание уделялось созданию новых мест в МБОУ «СШ №28» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

По данной программе МБОУ «СШ №28» получила дополнительное оборудование по естественно-научному, техническому, художественному, физкультурно-спортивному направлениям.

В постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования в написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить качество и эффективность работы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ 96% учеников по итогам 2020-2021 учебного года и 91,4% - по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года.

Статистический отчет представлен без обучающихся 1 классов, так как освоение ими образовательных программ ведется без отметочного режима.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	686
	– начальная школа	299
	– основная школа	343
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ выпускниками школы сохраняется.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)**

Класс/ параллель	Ученики									Средний балл	Качество знаний, %	СОУ, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	67	10	15,2 3	37	54,3	17	26,0 8	3	4,3 9	4,62	70,15	87,41
3	72	15	20,9 3	38	53,2	18	24,6 3	1	1,2 3	4,57	73,61	85,95
4	85	11	12,4 5	45	53,3 3	24	28,0 5	5	6,1 3	4,38	65,88	80,34
Начальное общее образование	299	36	12,1 5	120	40,2 1	59	19,7	9	2,9 4	4,52	69,64	84,57

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)**

Класс/ параллель	Ученики									Средни й балл	Качест во знаний, %	СО У, %
	Всег о	Отлични ки		Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспеваю щие				
		Вс его	%	Вс его	%	Всег о	%	Всег о	%			
5	83	6	7,06	36	42,96	39	47,75	2	2,22	4,37	50,6	78,82
6	81	4	4,69	30	36,42	47	58,89	0	0	4,19	41,98	72,91
7	61	5	8,12	19	31,13	35	57,47	2	3,28	4,14	39,34	71,9
8	56	3	5,22	10	17,29	37	66,26	6	11,22	4	23,21	68,05
9	62	3	5	7	11,25	52	83,75	0	0	4,01	16,13	69,72
Основное общее образование	343	21	6.02	102	27.81	210	62.82	10	3.34	4.14	35.86	72.28

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)**

Класс/ параллель	Ученики									Средний балл	Качеств о знаний, %	СОУ, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспева ющие				
		Всего	%	Всег о	%	Все го	%	Все го	%			
10	25	0	0	5	20	17	68	3	12	4,21	20	74,72
11	19	0	0	5	26,32	14	73,69	0	0	4,11	26,32	70,85
Среднее общее образование	44	0	0	10	23,16	31	70,84	3	6	4,16	22,73	72,78

**Таблица 9. Итого по школе (май)**

Школа	Ученики									Средний балл	Качество знаний, %	СОУ, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
	686	57	6,06	232	30,39	300	51,12	22	4,09	4,27	47,3	76,57

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году (декабрь)**

Класс/параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Начальное общее образование												
2	79	11	13,27	52	66,07	13	16,69	3	3,97	4,63	79,75	87,55
3	62	3	5,17	36	57,26	23	37,56	0	0	4,56	62,9	85,8
4	78	5	6,33	36	45,83	32	41,51	5	6,33	4,36	52,56	79,47
Итого	219	19	8,26	124	56,39	68	31,92	8	3,43	4,52	65,3	84,27
Основное общее образование												
5	73	2	2,78	27	36,83	40	54,89	4	5,52	4,2	39,73	75,08
6	82	2	2,34	28	33,66	42	51,32	10	12,68	4,05	36,59	68,87
7	75	2	2,52	16	21,16	54	72,29	3	4,03	4,07	24	69,24
8	56	2	3,59	15	26,29	29	52,7	10	17,43	4,1	30,36	70,72

9	54	1	1,78	8	14,7	35	64,84	10	18,68	3,92	16,67	66,11
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>9</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>26,53</b>	<b>200</b>	<b>59,21</b>	<b>37</b>	<b>11,67</b>	<b>4,07</b>	<b>30,29</b>	<b>70</b>
<b>Среднее общее образование</b>												
10	23	1	4,35	4	17,39	11	47,83	7	30,43	4	21,74	69,06
11	23	0	0	4	17,39	19	82,61	0	0	4,2	17,39	73,92
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2,17</b>	<b>8</b>	<b>17,39</b>	<b>30</b>	<b>65,22</b>	<b>7</b>	<b>15,22</b>	<b>4,1</b>	<b>19,57</b>	<b>71,49</b>

### Результаты ГИА

ГИА-11 в 2021 году проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБОУ «СШ №28» на протяжении отчетного периода выстроена система подготовки обучающихся ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА осуществляется на уроках, элективных курсах, занятиях внеурочной деятельности, дополнительных консультациях педагогов. Проводятся стартовые диагностические работы (сентябрь), тренировочные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (март) и предметам по выбору (апрель).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	62	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	19

### ГИА в 9-х классах.

#### Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2021 год

В 2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Математику сдавали 62 выпускника, русский язык – 61, так как 1 выпускник имел статус ребенок-инвалид и сдавал один обязательный предмет. По всем остальным предметам учебного плана итоговыми отметками признаны результаты промежуточной аттестации (годовые отметки).

Результаты ОГЭ представлены в таблицах:

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Все обучающиеся школы преодолели минимальный порог, установленный для экзамена по русскому языку, в основной период. Выпускники школы при выполнении ОГЭ по русскому языку подтвердили или улучшили свои годовые отметки. Все показатели по итогам ГИА выше соответствующих показателей по итогам года.

Класс	Всего обучающихся	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А, 9Б	61	11	35	15	0	100	75,4	63,6	3,9

### МАТЕМАТИКА

В основные сроки ОГЭ сдали 60 выпускников, 2 выпускника – в дополнительные сроки (осенний период). 45% учащихся понизили свой результат по сравнению с годовой оценкой. Особые затруднения вызвали задания по геометрии.

Класс	Всего обучающихся	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А, 9Б	62	1	9	52	0	100	16,1	41,1	3,17

По результатам ГИА все выпускники получили аттестат об основном общем образовании: 59 чел. - обычного образца, 3 – с отличием.

### ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 19 учащихся 11-х класса участвовали в итоговом сочинении, которое является допуском к ГИА по программ среднего общего образования. В связи с эпидемиологической обстановкой основной этап итогового сочинения состоялся 15 апреля. По итогам основного этапа зачет получили 19 выпускников.

**Итоговую аттестацию за курс средней школы** прошли 19 обучающихся 11 класса. Им необходимо было сдать один обязательный предмет: русский язык.

Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших минимальный порог чел, (%)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог чел, (%)	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	19	19 (100)%	0 (0%)	24/36	63,6
Математика П.	6	6 (100)%	0 (0%)	27	58
История	6	4 (67,7)%	2 (33,3%)	40	38
Обществознание	9	8 (88,9)%	1 (11,1%)	42	49
Биология	5	4 (80)%	1 (20%)	36	43
Химия	5	3(60)%	2 (40%)	36	36
Информатика и ИКТ	3	2 (66,7)%	1 (33,3%)	40	46,6
Физика	2	2(100)%	0 (0%)	36	54
Английский язык	1	1 (100)%	0 (0%)	22	82

### Результаты ВПР

В 2021 обучающиеся 4-8, 10, 11 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме с марта по май 2021г. в соответствии с приказом МБОУ «СШ №28».

Сравнение гистограммы распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III

четверть (4-8 классы), I полугодие (10-11 классы), показало, что 54% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий период, 6,2% - повысили и 39,8 понизили результаты.

В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по учебным предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по классам представлены в таблице:

**Таблица 13. Анализ результатов выполнения ВПР**

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ОТМЕТОК:				СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВА- ЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
			5	4	3	2			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
4А	Математика	25	8	11	5	1	4.04	96	76
4А	Русский язык	28	3	14	7	4	3.57	85.71	60.71
4А	Окружающий мир	26	4	20	2	0	4.08	100	92.31
4Б	Математика	25	5	11	6	3	3.72	88	64
4Б	Русский язык	25	6	10	5	4	3.72	84	64
4Б	Окружающий мир	26	3	13	8	2	3.65	92.31	61.54
4В	Русский язык	28	5	7	11	5	3.43	82.14	42.86
4В	Математика	28	7	9	9	3	3.71	89.29	57.14
4В	Окружающий мир	26	2	11	13	0	3.58	100	50
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
5А	Биология	19	1	8	7	4	3.3	80	45
5А	Русский язык	21	0	3	10	8	2.76	61.9	14.29
5А	История	23	2	8	12	1	3.48	95.65	43.48
5А	Математика	20	2	8	6	4	3.4	80	50
5Б	Биология	28	1	14	11	2	3.5	92.86	53.57
5Б	Русский язык	28	3	10	12	3	3.46	89.29	46.43
5Б	История	28	4	18	6	0	3.93	100	78.57
5Б	Математика	27	5	4	16	2	3.44	92.59	33.33
5В	Русский язык	27	3	2	13	9	2.96	66.67	18.52
5В	История	26	5	7	13	1	3.62	96.15	46.15
5В	Биология	17	4	4	4	5	3.41	70.59	47.06
5В	Математика	27	2	10	11	4	3.37	85.19	44.44
6А	Русский язык	29	3	13	9	4	3.52	86.21	55.17
6А	Биология	27	0	5	15	7	2.93	74.07	18.52
6А	Математика	29	0	13	11	5	3.28	82.76	44.83
6Б	История	20	0	8	10	2	3.3	90	40
6Б	Русский язык	25	2	11	10	2	3.52	92	52
6Б	Математика	25	0	1	20	4	2.88	84	4
6В	Русский язык	23	5	6	4	8	3.35	65.22	47.83
6В	Биология	20	0	2	12	6	2.8	70	10
6В	Математика	22	0	5	11	6	2.95	72.73	22.73
7А	Биология	26	0	8	16	2	3.23	92.31	30.77
7А	Физика	17	0	1	11	5	2.76	70.59	5.88
7А	Математика	30	1	9	18	2	3.3	93.33	33.33
7А	Русский язык	28	1	6	15	6	3.07	78.57	25

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ОТМЕТОК:				СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВА- ЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
			5	4	3	2			
7А	Обществознание	29	1	5	17	6	3.03	79.31	20.69
7А	География	21	0	0	17	4	2.81	80.95	0
7А	История	24	0	2	9	13	2.54	45.83	8.33
7А	Английский язык	25	1	5	11	8	2.96	68	24
7Б	Биология	27	1	9	13	4	3.26	85.19	37.04
7Б	Физика	28	3	7	15	3	3.36	89.29	35.71
7Б	Математика	28	2	12	11	3	3.46	89.29	50
7Б	Русский язык	29	2	8	11	8	3.14	72.41	34.48
7Б	Обществознание	0	3	19	5	0	3.93	100	81.48
7Б	География	29	0	6	17	6	3	79.31	20.69
7Б	История	27	1	15	9	2	3.56	92.59	59.26
7Б	Английский язык	23	2	2	10	9	2.87	60.87	17.39
8А	Физика	27	0	7	16	4	3.11	85.19	25.93
8А	Русский язык	30	4	11	12	3	3.53	90	50
8А	Математика	30	0	2	23	5	2.9	83.33	6.67
8А	География	25	0	1	23	1	3	96	4
8Б	Русский язык	23	0	6	9	8	2.91	65.22	26.09
8Б	Математика	20	0	0	14	6	2.7	70	0
8Б	История	15	0	4	5	6	2.87	60	26.67
8Б	Химия	19	5	5	8	1	3.74	94.74	52.63
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
10А	География	23	2	11	10	0	3.65	100	56.52
11А	Биология	14	1	4	8	1	3.36	92.86	35.71
11А	История	12	0	5	6	1	3.33	91.67	41.67

Процедура проведения ВПР выполнена в полном объёме, на всех этапах осуществлялся контроль за качеством процедуры, результаты ВПР у большинства обучающихся соответствуют результатам внутришкольной системы оценки качества обучения.

При этом необходимо дифференцировать процесс обучения, внедрить в образовательную практику методы и приемы направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся**

В МБОУ «СШ №28» создана и реализуется система поддержки одаренных учащихся. Каждый год обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), становятся призерами и победителями олимпиады.

**Таблица 14. Школьный этап ВСоШ**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23			6	9
Астрономия	9			0	4



Биология	40	26	9
География	25	1	6
Информатика	18	1	4
История	10	2	4
Литература	33	14	10
Математика	39	8	7
Обществознание	30	13	7
ОБЖ	13	0	9
Русский язык	41	21	17
Технология	15	14	0
Физика	28	0	6
Физическая культура	18	18	0
Химия	18	0	11
Экология	6	0	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>366</b>	<b>124</b>	<b>105</b>

**Таблица 14. Муниципальный этап ВСоШ**

Общеобразовательные предметы			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	0	1
Астрономия	2	0	0
Биология	9	0	1
География	3	0	0
Информатика	3	0	0
История	6	1	1
Литература	14	0	1
Математика	14	0	0
Обществознание	12	2	2
ОБЖ	7	0	0
Русский язык	9	0	0
Технология	9	0	1
Физика	5	0	0
Химия	7	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Таблица 15. Региональный этап ВСоШ**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0
История	1	0	1
Литература	1	0	0
Обществознание	2	1	1
Технология	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, эстафетах и.т.д. муниципального, республиканского, всероссийского уровней. Прослеживается положительная динамика участия детей в мероприятиях.

**Таблица 16. Участие в конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Городской фестиваль детского творчества, посвященный Международному дню родного языка "Живой как жизнь" в номинации «Вокальное пение»	Городской	Призер в номинации
2	Конкурс творческих работ по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде Номинация «Стихи» Номинация «Рисунки, плакаты, открытки»	Республиканский	Призер в номинации
3	Конкурс детских рисунков, проведенном прокуратурой г. Майкопа в рамках праздничных мероприятий, приуроченных к 300-летию прокуратуры России, в номинации «Профессия-прокурор»	Городской	Призер
4	Республиканский заочный конкурс школьников на лучшее сочинение по теме «Мой язык-мой мир»	Городской	Призер
5	Республиканский конкурс детского творчества «Эра космических фантазий», посвященный Дню космонавтики Номинация рисунки «Космические тайны» Номинация «Космический костюм и снаряжение»	Городской	Призер, победитель
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Призер, победитель
7	Астрономический фестиваль памяти О.В. Верходанова в Республике Адыгея	Республиканский	Призер
8	Городской конкурс «Безопасное колесо» Номинация «Основы ОБЖ» Номинация «Знание основ оказания первой помощи» Номинация «Вождение велосипеда в автогородке»	Муниципальный	Призер
9	Республиканский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Региональный	Призер
10	Творческий конкурс «Добрая дорога детства»	Муниципальный	Призер, победитель
11	Творческий конкурс «Добрая дорога детства»	Региональный	Призер
12	Конкурс творческих работ,	Региональный	Победитель

	направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде Номинация «Стихи» Номинация «Рисунки, плакаты, открытки»		
13	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	Всероссийский	Победитель в номинации «Лучшая операторская работа»

Активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, например, таких, как:

- олимпиады портала «Инфоурок»;
- онлайн-олимпиада «Заврики»;
- Математическая игра «Кенгуру»
- Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»
- Олимпиады по предметам для младших школьников, организованные РЕМШ.
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники школы при получении основного общего образования продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), в 10 классе школ города.

**Таблица 17. Востребованность выпускников 9 классов МБОУ «СШ №28» в 2021г.**

№	Количество учащихся	Учебное заведение	Специальность
1	3	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	«Сетевое и системное администрирование»
2	3	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Информационные смстемы и программирование
3	1	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	2	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Правоохранительная деятельность
5	1	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Повар-кондитер
6	1	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Фармацевт
7	2	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Право и организация социального обеспечения
8	1	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
9	2	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	«Банковское дело»
10	1	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	«Экономика и бухучет»
11	1	ФГБОУ ВО «МГТУ» (35 колледж)	Ветеринария
12	1	ГБПОУ «Адыгейский педагогический колледж им.	Преподавание в начальных классах

		Х.Андрухаева»	
13	2	ГБПОУ «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»	Дошкольное образование
14	2	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	«Преподавание в начальных классах»
15	3	ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»	Сестринское дело
16	1	ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»	Акушерское дело
17	1	ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»	Лабораторная диагностика
18	1	ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»	«Лабораторная диагностика»
19	1	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина»	Поварское и кондитерское дело
20	1	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»	Исполнитель художественно-оформительских работ
21	1	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»	Повар-кондитер
22	1	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»	Сварщик
23	1	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»	«Мастер КИП и А»
24	1	ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»	Мастер общественных работ
25	1	ГБПОУ КК Краснодарский архитектурно-строительный техникум	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
26	1	Политехнический колледж Майкопского государственного технологического университета (ФГБОУ ВПО «МГТУ»)	«Право и организация обеспечения»
27	1	Политехнический колледж Майкопского государственного технологического университета (ФГБОУ ВПО «МГТУ»)	«Сестринское дело»
28	1	ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова»	«Хоровое дирижирование»
29	23	Продолжили обучение в 10 классе школ города: из них в МБОУ «СШ №28» - 20 МБОУ «СШ №7» - 1 МБОУ «СШ №10» - 1 МБОУ «Лицей №34» -1	

**Таблица 18. Востребованность выпускников 11 класса МБОУ «СШ №28» в 2021г.**

№	Количество выпускников	ВУЗ (СУЗ)	Факультет, форма
1	1	Майкопский государственный технологический университет	Строительство, ОФО, бюджет
2	1		Лечебное дело, ОФО, бюджет
3	2		Юридический факультет, ОФО, договор
4	1		Аграрный факультет, ОФО, бюджет
5	1		Таможенное дело, ОФО, договор
6	1	Ялтинский эколого-гуманитарный колледж	Туризм, ОФО, договор
7	2	Майкопский медицинский колледж	Лечебное дело, ОФО, бюджет
8	1	Краснодарский торгово-экономический колледж	Гостиничное дело ОФО, бюджет
9	1	Университет «Синергия»	Экономический факультет, финансы и кредит, онлайн, договор
10	2	Адыгейский государственный университет	Факультет иностранных языков, ОФО, договор
11	1	Кубанский государственный аграрный университет	Агроинженерия, ОФО, бюджет
12	1	Воронежский государственный технический университет	Строительный факультет, ОФО, бюджет
13	1	Севастопольский государственный университет	Прикладная информатика, ОФО, бюджет
14	1	Колледж при Российском университете кооперации в Краснодаре	Информационные системы м программирование, ОФО, договор
15	2	Курсы дизайна	

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

К **внутренней** системе оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (аттестация по четвертям, полугодиям, год, промежуточная аттестация как отдельная процедура), итоговые контрольные работы, оценка проектной деятельности, внутришкольные мониторинги (оценка динамики достижений, оценка личностных результатов, оценка эффективности ОО, мониторинг успешности достижения некоторых метапредметных результатов и др.)

Внутренняя система оценки качества закреплена в Положении о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №28».

Педагоги школы на основе полученных по результатам оценочных процедур материалов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений. При

необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП, анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Администрация школы определяет график внутришкольного контроля на учебный год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, анализирует причины низких результатов в ходе диагностических мероприятий, определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: повышение квалификации учителей через посещение курсов, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимаются управленческие решения. В соответствии с которыми учителям рекомендуется:

- 1) определить успешность каждого в сравнении со сверстниками своего и других классов;
- 2) соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по городу и региону, выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия, например, в олимпиадах;
- 3) объективно оценить результаты своей деятельности: проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- 4) наметить программу индивидуальной работы с теми обучающимися, которые не справились с диагностической работой;
- 5) проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных обучающихся.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Общая численность педагогов	Из них имеют:				Средний стаж работы
	Высшее образование	СПО	Высшую категорию	I категорию	
41	36	5	8	12	43,2г.

Ведут преподавательскую деятельность в рамках внутреннего совмещения - 4 человека.

В течение 2021 года курсы повышения на базе ГБУ ДПО РА «АРИПК» прошли 16 учителей. В системе внутреннего повышения квалификации были проведены различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МБОУ «СШ №28»: семинары, методические оперативки, методические объединения, временные творческие группы, «Школа молодого учителя».

Учителя – предметники МБОУ «СШ №28» являются членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на ОГЭ и ЕГЭ:

**Таблица 19.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Наименование
1.	Кривенко Н.М.	Химия	Член предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «Химия»
2.	Печерских Е.Н.	Химия	Член предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «Химия»

3.	Криушина Е.А.	Русский язык	Член предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «Русский язык»
4.	Криушина Е.А.	Литература	Председатель предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ Литература»
5.	Кириченко О.И.	Обществознание	Председатель предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «Обществознание»
6.	Дзехохова Е.В.	Английский язык	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «Английский язык»
7.	Жемчужникова Е.В.	Русский язык	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «Русский язык»
8.	Жемчужникова Е.В.	Литература	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «Литература»
9.	Овденко Н.В.	Русский язык	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «Русский язык»

Также педагоги участвуют в проведении ГИА в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность в ППЭ
1.	Кривенко Н.М.	Руководитель ППЭ ЕГЭ
2.	Долева И.М.	Член ГЭК ЕГЭ
3.	Смаль М.В.	Член ГЭК ЕГЭ
4.	Зарипова Д.Ф.	Технический специалист
5.	12 человек	Организаторы ЕГЭ
6.	Камарищенко И.В.	Член ГЭК ОГЭ
7.	12 человек	Организаторы ОГЭ

### Профессиональные достижения

Педагогические работники школы активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта, выступая на семинарах и методических мероприятиях различных уровней:

**Таблица 20.**

ФИО учителя	Где выступали	Уровень
Беретарь Ф.М.	Проведение семинара «Формирование критического мышления у младших школьников», для слушателей курсов АРИПК	Региональный
Вивчарь С.М.	Проведение семинара «Читательская грамотность, как составляющая функциональной грамотности школьников», для слушателей курсов АРИПК	Региональный
Новикова Л.Н.	Республиканские педагогические чтения	Региональный
Смаль М.В.	Семинар-практикум «Инновационный подход к организации контрольно-оценочно деятельности при реализации ФГОС»	Региональный
Анохина Э.Д.	Видео-ролик «Решение неравенств»	Региональный
Зарипова Д.Ф.	Разбор демо-версии ОГЭ по информатике.	Региональный
Криушина Е.А.	Видео-урок «Метопредметный подход в обучении литературе, как обязательное условие достижение высокого качества	Региональный

	образования»	
Кириченко О.И.	Видео-ролик «Трудные вопросы обществознания при подготовке к ОГЭ»	Региональный
Скрылева Д.А.,	Видео-урок «Решение задач с применением понятия «Сила в природе. Закон Ньютона» при подготовке к ОГЭ по физике»	Региональный
Печерских Е.Н.	Видео-урок «Формирование практических умений при обучении химии на уровне ООО»	Региональный
Долева И.М.	Тьютерское сопровождение ШНОР по программе «500+»	Региональный
Кривенко Н.М.	Тьютерское сопровождение учителей химии в рамках повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	Региональный

Педагоги школы за прошедший период награждены дипломами, сертификатами, грамотами за активное участие в подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям, применение в работе современных информационных технологий, участие в проведении методических мероприятий, проведении Всероссийских проверочных работ.

#### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2021 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Библиотека расположена на 3 этаже школы.

Общая площадь составляет 68 м<sup>2</sup>.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи -20, столы -5, стулья -9.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 1 человек - заведующий библиотекой.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

- Фонд общий 14403
- Основной учебный 13509
- периодических изданий 2
- Научно-познавательная литература -405
- Художественная литература -673
- Справочная литература - 221
- Методическая литература - 387.

За 2021 год закуплено и обработано 1184 экз. учебников на общую сумму 511458 руб. 42 коп.

1. Контингент читателей: 367 чел.

1-4 классы – 153 чел.

5-9 классы – 188 чел.

10-11 классы – 26

Учителей и прочих категорий: 53 чел.

2. Посещаемость: 2659 чел.

3. Среднее количество посещений в день: 6,3

4. Книговыдача основного фонда: 3293

5. Учебников: 13509

6. Читаемость 7,8%

7. Обращаемость: 0,2%

8. Книгообеспеченность (основной фонд) 34,3%



9. Книгообеспеченность (учебники) 36,8% на одного ученика.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год и рекомендаций министерства образования РФ, Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Созданы база данных «Учебники».

Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Школьная библиотека - теплый уголок внутри школы. Здесь можно спокойно посидеть в читальном зале, отдохнуть, почитать, полистать книги и журналы, подобрать материалы к докладу или реферату. И главная задача библиотекаря - создать и обустроить этот уютный, теплый уголок для ребят.

За 2021 учебный год были проведены мероприятия:

- 1 Беседы у книжной полки, обзоры - 20
- 2 Библиотечные уроки - 30
- 3 Книжно - иллюстративные выставки - 30
- 4 Литературные и познавательные часы - 10
- 5 Конкурсы, викторины - 10
- 6 Круизы, путешествия - 1
- 7 Выставка рисунка - 1
- 8 Экспресс-информация - 4
- 9 Тематические мероприятия - 10 и др.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

#### **Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся:**

1. «Путешествие в Читай город», «Путешествие в книжное царство, мудрое государство» Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку - 1 класс;
2. «Элементы книги», «От гусяного пера до компьютера» - 1-2 класс;
3. «Кто придумал книгу?». История книги. - 3-4 класс; и др.

#### **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:**

1. «Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
2. «Час сказки: путешествие в страну сказок», «В гостях у сказки»- литературная игра по сказкам А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, 3-4 класс;
3. «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 2,4 класса;
4. Литературная викторина: делу время, а потехе час, виртуальная экскурсия: «Родина моей души» (Е.Л.Шварц) 4 классы.

#### **Экологическое воспитание:**

1. Блиц-викторина: «Звери и птицы», 3 классы
2. «Осенний праздник ко дню встречи зимующих птиц «Все птички в гости к нам» 5-7 кл.;

#### **Патриотическое воспитание:**

1. Патриотический час «Мы славим вас, Отечества сыны!», 5-11 классы
2. Цикл мероприятий к 76-год-не Победы в Великой Отечественной войне;
- 3.Выставка «Салют, Победа!», 1-11 классы
4. Час мужества «Детство, опаленное войной»
5. Библиотечный обзор литературы: «Поклон тебе, солдат России», «У войны не детское лицо», 4,8 класс

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека - это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо: постоянное обновление книжного фонда, подписка на детские и юношеские журналы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебно-материальная база школы включает в себя библиотеку, актовый зал (на 150 мест), столовую (на 200 посадочных мест), медицинский кабинет, 27 учебных кабинетов, из них: 1 – кабинет информатики, 1- мастерская для юношей, 1 - кабинет технологии для девушек, 1 - спортивный зал (малый), 1- кабинет химии, 1 – мультимедийный кабинет, 1 - кабинет физики.

Учебные классы и кабинеты, специализированные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями и нормами оснащения учебных кабинетов.

В учебном процессе используется аудио-, видеотехника: телевизоры, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, плакаты, стенды, наглядные пособия технического направления.

Оборудование учебных помещений обеспечивает реализацию заявленных программ, в том числе программ профильного технологического и гуманитарного направлений.

Все объекты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ограничения которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном кабинете.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование (цифровой микроскоп), аудио- и видеотехника.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	343

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (47,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (53,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	241 (65%)
– муниципального уровня		10 (9,6%)

– регионального уровня		3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (48,7%)
– с высшей		8 (19,5%)
– первой		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (26,8%)
– больше 30 лет		30 (73,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (26,8%)
– от 55 лет		9 (21,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (87,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (87,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (100%)