

Методические рекомендации для проведения Всероссийского экологического диктанта

Всероссийский экологический диктант (далее — Диктант) проводится с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

Диктант может быть проведен как одновременно во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации, так и последовательно (по графикам, разработанному в регионе).

Примерные вопросы и презентации Диктанта разработаны специалистами биологического факультета Московского государственного университета имени М.В.

Ломоносова и размещены на их сайте: <http://www.bio.msu.ru/doc/index.php?ID=555> и сайте ФТБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» <http://new.ecoibioscience.ru/events/>

При проведении диктанта в образовательных организациях можно использовать как предложенный текст, так и разработать свой, с учетом региональной специфики.

Рекомендуемое время проведения диктанта — от 30 до 40 минут.

Разработанный текст диктанта - рассчитан на школьников с 5 по 11 классы. Его можно проводить как в разновозрастной, так и в разновозрастных группах учащихся. Перед началом диктанта учитель объявляет (в случае использования материалов МГУ), что вопросы 1–10 рассчитаны на школьников, которые только еще начинают изучение экологии и биологии (5–8 классы). Остальные вопросы рассчитаны на более подготовленных школьников (9–11 класс), хотя на них могут попробовать ответить и другие ученики. Даже если школьники просто ознакомятся с вопросами и задумаются над экологическими проблемами, можно считать это хорошим результатом для учеников 5–8 класса.

Максимальная сумма баллов для участников разных возрастов может варьироваться.

Диктант можно проводить в двух различных форматах (в зависимости от возможностей оборудования в образовательной организации).

1. Считать и распечатать на цветном принтере вопросы Диктанта (формат PDF, качество для печати) по одному экземпляру для каждого участника. Этот материал можно использовать одновременно как бланк ответов.

Школьники заполняют его, обводя в кружок правильные ответы, заполняя соответствующие шифры в полях ответа или отмечая ячейки с правильными ответами.

При этом учитель может зачитывать вопросы по порядку, но можно также использовать вопросы как тестовое задание для самостоятельной работы школьников.

2. Если в организации нет возможности для цветной печати, можно вопросы Диктанта показывать на экране, скачав файл презентации с вопросами Диктанта (формат PDF, для показа на экране). В комплект входит бланк ответов, который нужно распечатать для каждого школьника (можно на черно-белом принтере). Учитель по очереди показывает слайды, зачитывает текст и дает некоторое время ученикам для ответа на вопрос. Один слайд соответствует одному вопросу Диктанта.

Заполнение бланка ответов и переверка задания (при использовании материалов, разработаных МГУ им. М.В. Ломоносова)

1. Ответы Диктанта будут доступны для скачивания на сайте биологического факультета МГУ после 15 апреля 2017 г.

Нужно обратить внимание, что за правильное выполнение задания одного типа, но разной степени сложности, участник получает разное число баллов.

2. В вопросах с формулировкой «выберите один правильный ответ» необходимо обвести одну из четырех букв (а, б, в, г) в тексте вопроса, или поставить знак x в нужную клетку бланка ответов. Если участник ошибся, он может исправить свой ответ, обведи значок в круг, и поставив соответствующий знак в новой ячейке (инструкции к каждому вопросу дополнительно даны в бланке ответов).

Вопросы данного типа: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 23, 25 – оцениваются в 1 балл за правильный ответ, вопросы 8, 12, 16, 19, 20 – оцениваются в 2 балла за правильный ответ.

3. В вопросе 4 необходимо в строке таблицы «Животное (№ 1-3)» под названием заповедника записать цифру, которой обозначено животное на фотографии.

Такого же типа вопрос 24, где в строку таблицы «Растение (№ 1-3)» под названием заповедника записать соответствующий шифры с фотографий растений. Максимально за каждый вопрос можно получить три балла, причем, за каждую правильно поставленную цифру, обозначающую животное или растение, можно получить 1 балл.

4. В вопросах 6, 10, 21, 22 следует вписать буквы (а, б, в, г) в правильном порядке в ячейки над стрелкой. Максимально за каждый вопрос можно получить 4 балла (выставляются, если вся последовательность указана правильно). Если в цепочке указано только три буквы шифра в правильной последовательности, это оценивается 3 баллами. Если сначала идут в правильной порядке две буквы шифра, а затем – еще две, то выставляется 2 балла. Если в правильном порядке идут только две буквы шифра, то выставляется 1 балл.

Пример:

правильный ответ 1, 2, 3, 4 – 4 балла;

ответ: 4, 1, 2, 3 – 3 балла;

ответ: 3, 4, 1, 2 – 2 балла;

ответ: 1, 2, 4, 3 или 2, 1, 3, 4 – 1 балл;

ответ: 4, 2, 1, 3 или 4, 3, 2, 1 – 0 баллов.

5. В вопросе 18 необходимо заполнить таблицу, поставив знак × в соответствующей графе. Если в данной точке есть большое скопление мусора, то отмечают ячейку в верхнем ряду под N точки, если нет, то отмечают ячейку в нижнем ряду. За каждую правильно отмеченную ячейку дается 0,5 балла. Незаполненные столбцы не оцениваются. Вопрос оценивается в 5 баллов.

Суммарно отметки × должны стоять в 10 клетках.

6. Максимальное количество за весь диктант - 50 баллов.

Таблица оценки каждого вопроса диктанта:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во баллов	1	1	1	3	1	4	1	2	1
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Кол-во баллов	4	1	2	1	1	1	2	1	5
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25		
Кол-во баллов	2	2	4	4	1	3	1		
ИТОГО — 50 баллов									

После проверки учитель может скачать файл сертификата <http://www.bio.imsulides/DOC555/%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82.pdf>

Его можно распечатать по числу участников, заполнить личные данные учащегося и его результаты в баллах, а затем торжественно вручить участникам Всероссийского экологического диктанта.