

Российская Федерация  
Республика Адыгея  
Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Город Майкоп»  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«СШ № 28»*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 28»  
\_\_\_\_\_ И.М. Долева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**« Здравствуй лето »**

**Автор программы:**  
Беретарь Фатима Муратовна,  
*начальник лагеря*  
*МБОУ «СШ № 28»*

Г. Майкоп, 2017 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего лагеря «Солнышко»

на базе МБОУ «СШ № 28»

1.	Название программы	« Здравствуй лето»
2.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СШ № 28»,
3.	Адрес МБОУ «СШ № 28»	385011, г. Майкоп, ул. Гайдара 1А
4.	Руководитель МБОУ «СШ № 28»	Долева Инна Михайловна
5.	Начальник лагеря	Беретарь Фатима Муратовна
3.	Составитель программы	Беретарь Фатима Муратовна, начальник лагеря
4.	Сроки реализации программы, продолжительность	1 смена (1 июня – 30 июня 2017г.), 21 день
5.	Количество участников программы	Педагогический состав: 11 человек Дети: 50 человек (7 -12 лет)
6.	Цель	Создание условий для полноценного развития личности школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости детей в летний период
7.	Задачи	1. Создать условия для приобретения школьниками практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации в обществе. 2. Реализовать творческий потенциал каждого ребёнка, его саморазвитие, самореализацию, воспитание, самоуважение на основе познавательной деятельности через активное приобщение к творчеству, эстетическому и патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни. 3. Помогать сплочению детей в группы и коллективы, оптимизировать жизненные интересы.

7.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное</li> <li>2. Эстетическое</li> <li>3. Общеинтеллектуальное</li> <li>4. Социальное</li> </ol>
8.	Механизм реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (апрель-май)</p> <p>2 этап – организационный (с 1 по 5 июня 2017 г.)</p> <p>3 этап – основной (с 1 по 30 июня 2017 г.)</p>
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС</li> </ul>
10.	Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровое</li> <li>2. Методическое</li> <li>3. Материально-техническое</li> <li>4. Педагогические условия</li> </ol>
11.	Организационная структура управления программой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Вожатые</li> <li>3. Воспитатели</li> <li>4. Воспитанники</li> </ol>

## Оглавление

№	Раздел программы	
п/п		
1.	Паспорт	2
2.	Пояснительная записка	6
3.	Цели и задачи программы	7
4.	Содержание деятельности	8
5.	Механизм реализации программы	9
6.	Формы реализации программы	10
7.	Ресурсное обеспечение	10
8.	Ожидаемые результаты	11
9.	Критерии оценки эффективности программы	12
10.	Литература	12

### Приложение

1. План подготовки лагеря
2. План работы лагеря

## Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится подготовительная работа (*приложение 1: План подготовки лагеря*).

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Здравствуй лето» **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 21 день.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «СШ № 28». Участниками смены являются учащиеся МБОУ «СШ № 28». Возраст детей от 7 до 12 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Сведения об участниках** (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 50

Из них:

- из многодетных семей – 5
- малообеспеченных семей – 12
- из семей беженцев, переселенцев – 1
- родители являются сотрудниками бюджетной сферы - 32
- из числа детей-сирот – 0
- из числа детей (опекаемых) –
- из семей чернобыльцев – нет
- из семей одиноких родителей – нет
- из семей участников международных конфликтов – нет
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – нет
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет
- состоящих на учете в милиции – нет
- состоящих на учете в школе – нет

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов

в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: нарушение осанки, сколиоз, ослабленное зрение, и т. д.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря испытывают жизненные трудности: недостаточный доход родителей, неполные или многодетные семьи, конфликтные отношения в семье, асоциальное поведение родителей, родители-инвалиды, родители преклонного возраста и др. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, рациональное и здоровое питание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы:**

Цели:

Создание условий для полноценного развития личности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости детей в летний период. Развитие коммуникативных качеств младших школьников.

Задачи:

1. Создать условия для приобретения школьниками практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации в обществе.
2. Реализовать творческий потенциал каждого ребёнка, его саморазвитие, самореализацию, воспитание, самоуважение на основе познавательной деятельности через активное приобщение к творчеству, эстетическому и патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни.

3. Помогать сплочению детей в группы и коллективы, оптимизировать жизненные интересы.

### Основное содержание программы

Реализация целей и задач программы осуществляется в форме КТД. Из 50 школьников сформировано 2 отряда. В каждом отряде имеется свой план работы, который опирается на общешкольный план и реализует программу лагеря по направлениям.

№ п/п	Направление деятельности	Краткое описание
1	Спортивно-оздоровительное: «В здоровом теле – здоровый дух»	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ПДД; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; обучение традиционным народным играм; развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи; С-витаминизация продуктов
2	Эстетическое: «Красота спасёт мир»	Занятия по развитию творческого потенциала и художественных способностей детей; работа творческих мастерских;
3	Общеинтеллектуальное: «Радуга талантов»	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в городских и общелагерных мероприятиях;
4	Социальное: «Гармония»	Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога; развитие коммуникативных навыков



## **Механизм реализации программы**

### **4. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

### **II. Организационный этап включает:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

В течение всей лагерной смены с детьми ежедневно проводятся тематические беседы, ролевые игры, спортивные соревнования, концерты, различные развлечения, согласно их увлечениям.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, участвуют в разных конкурсах, играх, викторинах, совершают экскурсии, встречаются с представителями различных организаций и ведомств.

### **IV. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

## **Формы реализации программы**

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

### **1. Направление «В здоровом теле – здоровый дух»:**

- занятия с элементами тренинга;
- беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ПДД;
- проведение утренней зарядки, спортивных соревнований;
- обучение традиционным народным играм;
- развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи;
- С-витаминизация продуктов.

### **2. Направление «Красота спасёт мир»:**

- занятия по развитию творческого потенциала и художественных способностей детей;
- работа творческих мастерских.

### **3. Направление «Радуга талантов»:**

- конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов;
- участие в городских и общелагерных мероприятиях.

### **4. Направление «Гармония»:**

- формирование (развитие) навыка конструктивного диалога;
- развитие коммуникативных способностей.

## **Ресурсное обеспечение**

### **1. Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «СШ № 28». Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводится семинар для педагогов и вожатых. На каждом отряде работают 2 воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией жизни лагеря. За питание школьников отвечает зав. производством МБОУ «СШ № 28». Для реализации программы задействовано 9 педагогов образовательного учреждения: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые, инструктор ФЗК, музыкальный руководитель.

## **2. Методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **3. Педагогические условия**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

## **4. Материально-техническое обеспечение**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

## **Ожидаемые результаты**

При активном взаимодействии детей и взрослых в реализации программы у детей возникает мотивация к знакомству не только друг с другом, но и с другими людьми, возникает чувство сопричастности к большому коллективу воспитанников в целом. Успешное выступление детей в соревнованиях и конкурсах повысит творческую и социальную активность школьника. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

В результате реализации программы будет достигнуто следующее:

- сохранено и укреплено здоровье детей;
- улучшено социально-психологический климат в лагере;
- снижен темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- укреплены дружеские отношения между детьми разных возрастов и национальностей;
- сформированы умения, навыки к приобретению жизненного опыта и адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- усовершенствована материально-техническая база организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- созданы благоприятные условия для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, ВДПО.

### **Критерии оценки эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат (100%).
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (не менее 80 %)
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей (100%).

### **Литература**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.